

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ – ДЕТСКИЙ САД № 2 Г. ТАТАРСКА**

**ПЛАН РАБОТЫ ПО САМООБРАЗОВАНИЮ
«Нравственное воспитание дошкольников
средствами театрализованной деятельности»**

**Воспитателя 1 квалификационной категории
Шендрик Светланы Михайловны**

2016 г.

АКТУАЛЬНОСТЬ

Нравственное воспитание всегда рассматривалось в педагогической науке как одно из центральных звеньев всестороннего формирования личности.

Основой нравственности являются нравственные качества личности, которые определяют ее моральный облик, делают человека внутренне свободным и социально ценным во всех сферах его общественной и личной жизни. Нравственные качества выступают одним из существенных внутренних механизмов, лежащих в основе морального выбора, определяют уровень социальной активности и зрелости человека, его нравственной культуры.

Старший дошкольный возраст - важный этап становления морального облика ребенка, когда происходит его вхождение в мир социальных отношений, усвоение элементарных морально-нравственных требований, приучению к их выполнению. На этой ступени возраста формируются дружеские взаимоотношения между детьми, уважение к старшим, начала трудолюбия, любви к Родине.

В настоящее время мы все чаще наблюдаем примеры детской жестокости, агрессивности по отношению друг другу, по отношению к близким людям. Под влиянием далеко не нравственных мультфильмов у детей искажены представления о нравственных качествах: о доброте, милосердии, справедливости. Именно в этот период и происходит формирование у них основ нравственных представлений, являющихся важнейшим условием формирования нравственной культуры.

Самым увлекательным направлением в дошкольном нравственном воспитании является театрализованная деятельность. С точки зрения педагогической привлекательности можно говорить об универсальности, игровой природе и социальной направленности, а также о коррекционных возможностях театра. Именно театрализованная деятельность позволяет решать многие педагогические задачи, касающиеся формирования разносторонне развитой личности. Участвуя в театрализованных играх, дети становятся участниками разных событий из жизни героев театрализованных постановок, что дает им возможность глубже познать окружающий мир, формирует уважительное отношение друг к другу. Они познают радость, связанную с преодолением трудностей общения, неуверенности в себе. Увлеченность детей театрализованной игрой, их внутренний комфорт, раскованность, легкое, неавторитарное общение взрослого и ребенка, почти сразу пропадающий комплекс «я не умею» - все это удивляет и привлекает. Очевидно, что театрализованная деятельность учит детей быть творческими личностями, способными к восприятию новизны, умению импровизировать, находить правильный выход из проблемных ситуаций. Нашему обществу необходим человек такого качества, который бы смело, мог входить в современную ситуацию, умел владеть проблемой творчески, без предварительной подготовки, имел мужество пробовать и ошибаться, пока не будет найдено верное решение.

Цель:

создать условия для развития нравственных ценностей у детей старшего дошкольного возраста при помощи театрализованной деятельности.

Задачи:

- Организовать воспитательную деятельность, направленную на формирование способности к сопереживанию, чувства ответственности за свои поступки, отзывчивость по отношению к сверстникам, умению мирно разрешать конфликты через коллективные действия, взаимодействия;

- Создание атмосферы гуманного и доброжелательного отношения ко всем воспитанникам, раскрепощая ребенка (вызывая желание выступить перед куклами и сверстниками); работая над речью, интонациями; расширяя и активизируя словарный запас детей, что позволяет растить их общительными, добрыми, любознательными, инициативными, стремящимися к самостоятельности и творчеству, что ведет к повышению нравственного уровня ребенка.

- Создавать необходимые условия для проявления творческой индивидуальности каждого ребёнка, пробуждать в детях способности живо представлять себе происходящее, горячо сочувствовать, сопереживать;

Сроки реализации: краткосрочный (1 год) – 2016-2017гг.

План работы по самообразованию в старшей группе

Этапы работы	Содержание работы	Сроки выполнения
1. Информационно-ознакомительный	<i>Изучение научной, методической литературы:</i> <ul style="list-style-type: none">• Соловейчик, С.Л. Нравственное воспитание дошкольников/С.Л. Соловейчик // Дошкольное воспитание. - 2005. - № 4. - С.14-16.• Смирнова Е., Холмогорова В. Дошкольный возраст: формирование доброжелательных отношений. // Дошкольное воспитание. - 2003. - № 9. - С. 68-76.• Сигуткина С. Рекомендации к организации театрализованных игр // Дошкольное	сентябрь

	<p>воспитание, 1988.-N8.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Нравственное воспитание на современном этапе. (Материалы конференции). - М.: МГПУ, 2001. • От рождения до школы. Примерная общеобразовательная программа дошкольного образования./Под ред. Веракса Н.Е. 2014 – 368с. • Петрова В.И., Стульник Т.Д. Нравственное воспитание в детском саду.- М.: Мозайка-Синтез, 2010. • Ерофеева Т.И. Игра-драматизация // Воспитание детей в игре. – М., 1994. • Маханева М. Театрализованная деятельность дошкольников //Дошк.восп.–1999.- N11. • Маханева М.Д. Театрализованные занятия в детском саду.-М.: Сфера, 2001. • Антипина Е.А. Театрализованная деятельность в детском саду.-М., 2003. 	
	<p><i>Работа с Интернет – ресурсами для изучения передового опыта педагогов по изучению проблемы воспитания нравственных качеств дошкольников.</i></p>	<p>В течение года</p>
	<p><i>Анализ и обобщение теоретических знаний.</i></p>	<p>В течение года</p>
<p>2. Практический</p>	<p>Пополнение (приобретение и изготовление) дидактического материала.</p> <p>- разработать перспективный план кружка «Волшебный мир театра»</p>	<p>Сентябрь-ноябрь</p> <p>сентябрь – октябрь</p>

	<p>- Изготовление альбомов по сказкам, потешкам, карточек-пиктограмм с нравственной направленностью.</p> <p>- театральная постановка сказки для детей младших групп</p>	<p>ноябрь</p> <p>март-май</p>
	<p>- Приобретение и изготовление различных видов театра: бибабо, театр ложек, куклы –марионетки, куклы с живой рукой, плоскостной, настольный театр картинок; декорации.</p> <p>- Изготовление картотеки театрализованных игр.</p> <p>- пополнять «уголок ряженья» масками и костюмами для самостоятельной игры.</p> <p>-Создание наглядного пособия «Цветок нравственности », пособия «Волшебная корзина » на определение положительных и отрицательных качеств человека.</p>	<p>В течение всего года</p> <p>октябрь</p> <p>В течение всего года</p> <p>ноябрь</p>
	<p><i>Работа с педагогическим коллективом:</i></p> <p>- рекомендации для воспитателей о важности нравственного воспитания дошкольников;</p> <p>-выступление перед коллегами с докладом «Нравственное воспитание дошкольников средствами театрализованной деятельности»</p>	<p>декабрь</p> <p>март</p>
	<p><i>Работа с родителями:</i></p> <p>- консультации для родителей «Воспитание добротой», «Домашний театр», «Воспитание дружеских отношений в игре»</p>	<p>Декабрь-январь</p> <p>октябрь</p>

	<p>- анкетирование «Поговорим о нравственности»</p> <p>- Родительское собрание «Уроки вежливости и красоты»</p> <p>-Поручения родителям по изготовлению атрибутов, настольной ширмы для проведения театрализованной деятельности.</p> <p>- Презентация для родителей по итогам года темы: «Нравственное воспитание ».</p>	<p>декабрь</p> <p>в течение года</p> <p>апрель</p>
<p>3. Обобщающий</p>	<p><i>1.Обобщение опыта работы по теме самообразования.</i></p> <p><i>2. Представить результаты работы на педагогическом совете в форме презентации.</i></p>	<p>Май</p> <p>Конец мая</p>