

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе
по теме «Кузовок»**

Автор конспекта НОД: Шендрик С.М. воспитатель, МКДОУ-детский сад №2

Приоритетная образовательная область: художественно-эстетическое развитие (лепка)

Программное содержание: познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», совершенствовать память и внимание, поощрять попытки рассказать стихотворный текст; продолжать отрабатывать навыки лепки из пластилина, раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление, любоваться готовым изделием.

Интеграция образовательных областей: Художественно-эстетическое развитие, речевое, физическое развитие.

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательная-исследовательская, продуктивная, восприятие художественной литературы.

Формы реализации Программы: проблемная ситуация, беседа, чтение потешки, физкультминутка, показ, лепка.

Средства реализации ООП: иллюстрации к песенке или сюжетные картинки, игрушка лиса, корзинка пластилин, салфетка, дощечка.

Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД : групповая комната.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками.	Кто же к нам сегодня придет на занятие? Про нашу гостью у меня есть загадка: Посмотрите-ка, какая – Вся горит, как золотая. Ходит в шубке дорогой, Хвост пушистый и большой. Воспитатель (показывает хвост, мордочку игрушки). Кто же это? Узнали? (Ответы детей.) Конечно же, это лисичка.	Мотивация детей к предстоящей деятельности. Дети готовы к совместной деятельности.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
познакомить с содержанием русской народной песенки «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», поощрять попытки рассказать стихотворный текст	Воспитатель читает русскую народную песенку «Бежала лесочком лиса с кузовочком...»: Бежала лесочком Лиса с кузовочком. А что в кузовочке? Лесные грибочки – Лисички, грузочки Для сына, для дочки. Воспитатель: Кто покажет, как лисичка бежала с кузовочком? (Дает детям корзинки.) Что лисичка делала? (Ответы детей.) Как она собирала грибы? (Дети имитируют сбор грибов.) Для кого лисичка собирала грибы? (Ответы детей.) Воспитатель читает песенку повторно, предлагая детям договаривать фразы, затем предлагает желающим рассказать песенку самостоятельно.	Слушают русскую народную песенку «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», проявляют попытки рассказать стихотворный текст

<p>Закрепить умение раскатывать пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делать пальцами углубление</p>	<p>Физкультминутка Воспитатель: Давайте и мы соберем грибы в кузовок. Посмотрите, сколько грибов выросло (указывает на игрушечные грибы, заранее рассыпанные на ковре). У меня есть большой кузовок для грибов, соберите сюда все грибы. (Дети собирают грибы в кузовок.) Лепка кузовка. Воспитатель: Кузовок – это корзинка, в которую складывают собранные в лесу грибы, ягоды. Посмотрите на него внимательно. (Показывает корзинку, в которую дети сложили грибы.) А не подарить ли нам лисичке еще кузовочков, чтобы она могла со своими лисятами собирать грибы в лесу. Чтобы вылепить кузовок из пластилина, необходимо сначала скатать из комочка шар. Покажите, как это делается. (Дети выполняют кругообразные движения ладонями.) Зачем из шарика можно сделать кузовок. (Показывает приемы скатывания из пластилина шара и то, как пальцем сделать углубление в шаре.) Вот такой кузовочек теперь есть у меня. Я думаю, у вас корзинки получатся еще красивее. Дети лепят с небольшой помощью воспитателя.</p>	<p>раскатывают пластилин прямыми и круговыми движениями рук, делают пальцами углубление</p>
--	--	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками</p>	<p>Работы детей раскладываются на дощечке. Воспитатель. Что мы сделали сегодня на занятии? (Ответы детей.) Для кого мы слепили из пластилина кузовочки? (Ответы детей.) Что будут лисичка и ее детки собирать в кузовочки? (Ответы детей.) Подарите лисичке свои кузовочки.</p>	<p>Обеспечено общение и взаимодействие с воспитателем и сверстниками</p>