

**Организация непрерывной образовательной деятельности детей в первой младшей группе
«С. Маршак «Сказка о глупом мышонке»»**

Автор конспекта НОД: Шендрик С.М., воспитатель 1 квалификационной категории, МКДОУ- детский сад №2

Приоритетная образовательная область: речевое развитие

Программное содержание: Познакомить с содержанием сказки, дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и рисунками к нему, учить отвечать на вопросы воспитателя, обогащать и активизировать речь

Образовательные области, виды деятельности: познавательное развитие (познавательная), речевое развитие (коммуникативная, восприятие худ. литературы), физическое развитие (игровая).

Формы реализации Программы: сюрпризный момент, беседа, чтение, рассматривание, подвижная игра.

Средства реализации ООП: игрушка мышка, тарелочки с продуктами, иллюстрации к сказке, игрушка кота.

Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД: групповая комната.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками. Развитие познавательной мотивации. Формирование готовности к совместной деятельности	<p>— Ребята, вы слышите какой то звук? Слышите? <i>(раздается писк «пи-пи-пи»)</i>. Кто же это может быть? <i>(ответы детей)</i>. Давайте поищем. <i>(Находят мышку)</i></p> <p>– Ой, ребята, смотрите, как мышка дрожит и тяжело дышит, наверное, она от кого то убегала? Как вы думаете, от кого могла убегать мышка? <i>(ответы детей)</i></p> <p>– Давайте пригласим её к нам в гости, спасем от кошки? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>– А когда приходят в гости, что нужно делать? <i>(ответы детей)</i>.</p>	Мотивация детей к предстоящей деятельности. Дети готовы к совместной деятельности. Общение и взаимодействие с воспитателем

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
Познакомить с содержанием сказки, дать почувствовать взаимосвязь между содержанием литературного произведения и	<p>— Давайте, и мы с вами угостим мышку <i>(дети с воспитателем подходят к столу, на котором, в тарелочках, находятся продукты)</i>.</p> <p>– Как вы думаете, что любит мышка? <i>(ответы детей)</i>.</p> <p>– Ребята есть ещё и полевые мышки, которые живут в поле, они питаются зёрнами, семечками, а мышки, которые живут в доме, любят хлеб.</p> <p>– А давайте вспомним с вами, в каких сказках встречается мышка? <i>(дети с воспитателем подходят к мольберту, где находятся иллюстрации сказок: «Курочка — Ряба», «Теремок», «Репка»)</i> <i>(ответы детей)</i>.</p> <p><u>Воспитатель задает вопросы по уже знакомым сказкам:</u></p>	проявляет эмоциональную отзывчивость на доступные возрасту художественные произведения, отвечает на вопросы

<p>рисунками к нему, учить отвечать на вопросы воспитателя</p>	<p>– Какое яичко снесла Курочка – Ряба? <i>(ответы детей)</i> – Кто первый увидел теремок? <i>(ответы детей)</i> – Кто помогал деду тянуть репку? <i>(ответы детей)</i> – Молодцы, ребята! А вот мышка, знает ещё одну сказку и хочет её вам рассказать, а мы с вами ей поможем. Поможем? <i>(ответы детей)</i> <i>(Дети садятся на стульчики).</i> <i>(Воспитатель в роли мамы — мышки начинает рассказ сказки).</i> — Написал эту сказку С. Я. Маршак. «Пела ночью мышка в норке: — Спи, мышонок, замолчи!...» — Ребята, как вы думаете, куда делся мышонок? <i>(ответы детей)</i> – Понравилась вам сказка? <i>(ответы детей)</i> — Кто приходил к мышонку в няньки? Кто его баюкал? <i>(ответы детей)</i> Молодцы ребята! Помогли мы с вами мышке сказку рассказать, а сейчас мышка с вами хочет поиграть в игру.</p> <p><u>Подвижная игра «Не боимся мы ката».</u></p>	<p>по содержанию, называет животных; сравнивает, анализирует.</p>
--	---	---

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками; развитие способности ребенка к самоанализу</p>	<p>— Ребята, кто приходил к нам сегодня в гости? <i>(ответы детей)</i> – Чем мы угостили мышку? <i>(ответы детей)</i> —Какую сказку она нам рассказала? <i>(ответы детей)</i> — Ребята, мышке пора домой, её наверно мама уже ищет. Давайте попрощаемся с мышкой. До свидания, мышка! <i>(мышка уходит)</i></p>	<p>Обеспечено общение и взаимодействие с воспитателем и сверстниками</p>