муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-

детский сад №2 г. Томска

**Познавательно-творческий проект**

**в первой младшей группе**

**«Мы играем в театр»**



Руководитель  проекта:

воспитатель высшей

квалификационной категории

Шендрик С.М.

г. Татарск, 2024 г.

**Паспорт проекта**

**Продолжительность проекта:** краткосрочный (1 неделя)

**Сроки реализации:**с 25 марта по 29 марта 2024

**Тип проекта:** познавательный, игровой.

**Участники проекта**:воспитанники 1 младшей группы**,** воспитатель**,** родители.

**Возраст дошкольников:** 2-3 лет.

**Актуальность** **проекта:**

**Театр** – это превосходное средство коррекции, которое происходит через игру. Через **театральную** игру расширяется кругозор, развивается внимание и фантазия, память. Возрастают навыки связной речи, улучшается звукопроизношение, что особенно важно для детей 2-3 лет. Так же заметны изменения в моторике и эмоциональной сфере, что указывает на коррекцию поведения в целом.

**Цель проекта:**

   Создание необходимых условий для знакомства детей с театром. Воспитание у детей любови к театру, посредством театрализации сказок.

**Задачи проекта:**

1.Создать условия для развития творческой активности детей в театрализованной деятельности.

2.Учить детей различным средствам импровизации.

3.Сформировать представления детей о различных видах театра.

4.Обеспечить условия для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности.

5.Привлекать детей к драматизации небольших произведений.

6.Учить передавать в движениях повадки животных, создавать игровые образы, прививать коммуникативные качества, умение двигаться в характере музыки.

7.Создать условия для совместной деятельности детей и взрослых.

**Ожидаемые результаты проекта:**

1.Развитие ребёнка по всем направлениям образовательных областей.

2.Значительное расширение представлений детей о театральной культуре.

3.Создание предметной среды, способствующей развитию у детей театральной культуры.

**Формы организации проекта:**

1.НОД.

2.Дидактические игры.

3.Подвижные игры.

4.Игры-инсценировки.

5.Чтение художественной литературы.

6.Просмотр мультфильмов.

7.Театрализоанные игры

8.Консультации для родителей.

9.Театрализация.

**Итоговое мероприятие:**

Коллективная работа детей с родителями по изготовлению атрибутов для **театрального уголка**(выставка «Наш **театр*»***).

**Презентация проекта:**
 Представление проекта  «Мы играем в театр» на педагогическом совете и родительском собрании.

**Этапы проекта:**

**1 этап- Подготовительный:**

- определение темы проекта;

- формулирование цели и задач;

- составление плана основного этапа;

- Подбор консультаций для родителей;

 - Подбор необходимого материала для практической реализации проекта.

**2 этап - Практический:**

**1-ый день: 25.03.2024г.**

1.Пальчиковая игра «Мы платочки постираем», «Пирожки»

2.Дидактическая игра «Чудесный мешочек»

3.Драматизация сказки «Колобок» (фетровый театр)

4.Музыкальная игра «Кого встретил колобок»

5.Подвижная игра «Заинька попляши»

6.Лепка «Катиться Колобок по дорожке и поёт песенку»

**2-ой день: 26.03.2024г.**

1.Пальчиковая гимнастика «Курочка и петушок»

2.Настольный деревянный театр. Обыгрывание русской народной сказки «Курочка Ряба»

3.Дидактическая игра «Кто как кричит?»

4.Слушание народной песенки «Петушок».

5.Подвижная игра «Наседка и цыплята»

6.Игры со строительным материалом «Построй домик для Петушка и его семьи»

7.Рисование ватными палочками «Зернышки для курочки»

8.Сюжетно-ролевая игра «У петушка заболело горлышко».

**3-ий день: 27.03.2024г.**

1.Пальчиковая игра «Мы капусту рубим», «Расскажу я вам про кошку»

2.Чтение сказки «Репка», рассматривание иллюстраций

3.Лепка **«Репка на грядке»**

4.Конструирование «Забор для огорода»

5.Подвижная игра «Лохматый пес»

6.Дидактическая игра «Помоги внучке собрать овощи и фрукты»

7.Драматизация сказки «Репка» (театр масок)

**4-ый день: 28.03.2024г.**

1.Пальчиковая гимнастика «Сидели два медведя», «Лягушка»

2.Музыкальная игра «Мишки малышки»

3. Подвижная игра «Медведь и дети», «У медведя во бору»

4. Дидактическая игра «Весёлый – грустный»

5. Чтение и обыгрывание русской народной сказки «Теремок» (театр игрушек)

6.Конструирование «Построим новый теремок»

7.Рисование «Окошки в теремке»

**5-ый день: 29.03.2024г.**

1.Пальчиковая гимнастика «Зайчик»

2. Музыкальная игра «Колокольчик и зайчик»

3.Подвижная игра «Зайцы и волк»

4. Драматизация сказки «Заюшкина избушка» (магнитный театр)

5. Дидактическая игра «Угадай, из какой я сказки?».

6.Лепка «Морковка для зайчика»

**Взаимодействие с родителями:**

1.Консультация для родителей «Сказка в жизни детей»

2.Папка-передвижка «Домашний театр»

3.Памятка «Театрализованная деятельность как средство речевого развития дошкольников».

**3 этап – Заключительный:**

Коллективная работа детей с родителями по изготовлению театральных кукол и театров различного вида для **театрального уголка**(выставка «Кукла театральная- игрушка уникальная***»***).