**Проект «Огород на окне» в первой младшей группе**

**Проект:** краткосрочный.

**Вид проекта:** познавательно - исследовательский, творческий.

**Продолжительность:** 4 недели.

**Участники проекта:**дети I младшей группы, воспитатели.

**Активизация словаря:** лук, горох, тыква, семена, земля, вода, солнце, трава, сажать, поливать, смотреть, рыхлить, наблюдать.

**Предполагаемый результат:**

* Дети получат представления о том, что растения живые, их поливают, сажают, выращивают;
* Дети получат представления о труде взрослых, научатся правильно называть трудовые действия;
* Проводимая работа позволяет воспитывать трудолюбие, бережное отношение к растениям;
* Все участники проекта (дети, воспитатели, родители) получат положительные эмоции от полученных результатов.

**Актуальность**

 Дети младшего дошкольного возраста в недостаточной степени имеют представления о растениях, о том, где они растут, о необходимых условиях их роста, их интерес к познавательно-исследовательской деятельности недостаточно развит. Исследовательская, поисковая активность – естественное состояние ребенка, он настроен на познание мира. Исследовать, открывать, изучать – значит сделать шаг в неизведанное и непознанное.

Тема разработанного проекта выбрана с учетом возрастных особенностей детей первой младшей группы и объема информации, которая может быть ими воспринята. Это детский исследовательский проект ориентирован на приобретение детьми опыта через исследовательскую деятельность, осознание детьми своих интересов, формирование умений их реализовывать, приобретение и применение детьми новых знаний в жизни.

**Проектная идея**

**Цель:**

Формирование у детей интереса к исследовательской деятельности по выращиванию культурных растений в комнатных условиях, воспитание у детей любви к природе.

**Задачи:**

* Воспитывать у детей желание участвовать в трудовой деятельности;
* Научить детей готовить землю для посадки;
* Познакомить с инструментами, материалами для посадки;
* Научить с помощью воспитателя сажать растения;
* Научить поливать растения под руководством воспитателя;
* Дать представления о выращивании растений;
* Наблюдать за всходами растений;
* Воспитывать бережное и заботливое отношение к растениям;
* Провести анкетирование среди родителей;
* Привлечь родителей к активной жизни детского сада в рамках организации и реализации проекта;
* Формировать у детей познавательный интерес к растениям;
* Организовать художественно – продуктивную творческую деятельность.

**Этапы проекта**

***Подготовительный этап***

Деятельность педагога:

• Беседы с детьми (выявление уровня знаний о растениях);  
• Составление плана работы над проектом;  
• Сбор материала необходимого для реализации проекта;  
• Чтение художественной литературы (потешек, пословиц, поговорок, песен, связанных с огородом и овощами);  
• Организация предметно – развивающей среды по теме проекта;  
• Изготовление дидактических игр и пособий;

* Подготовка к художественной деятельности;
* Подготовка анкеты для родителей.

Деятельность детей:

• Рассматривание иллюстративного материала, муляжей овощей по теме проекта.

Взаимодействие с семьей.

• Сбор необходимого материала для создания огорода;

* Анкетирование родителей;  
  • Совместное обсуждение мероприятий по выполнению проекта.

***Основной этап***

Деятельность педагога:

• Беседа с детьми познавательного характера;  
• Организация предметно – развивающей среды по теме;  
• Подготовка информации для родительских уголков.

Деятельность детей:

• Посадка семян тыквы, гороха, лука в землю;  
• Уход за растениями - полив, рыхление;

• Выполнение заданий в самостоятельных наблюдениях;  
• Игровая, двигательная деятельность;  
• Участие в практической деятельности;  
• Лепка лука из пластилина;

* Рисование лука;
* Участие в дидактических играх;
* Наблюдения;
* Рассматривание семян через лупу.

Совместная деятельность взрослых и детей:

• Рассказы воспитателя, чтение детской художественной литературы;  
• Различные виды изобразительной деятельности по тематике;  
• Просмотр мультфильмов о растениях;  
• Рассматривание дидактических картинок, иллюстраций об овощах;  
• Труд в огороде;

***Завершающий этап***

Деятельность педагога:

• Итоговая беседа с детьми (анализ проделанной работы);  
• Презентация проекта;  
• Представление опыта.

Деятельность детей:

• Участие в итоговой беседе о проделанной работе;

Распространение опыта:

• Оформление альбома на сайте, фотоотчет для родителей,

* Публикация, участие в конкурсах.

**Мероприятия по реализации проекта**

1. Беседы:  
• «Что такое огород и что на нём растёт»,  
• «Что такое «Огород на окне»,  
• «Какие растения можно вырастить на подоконнике»,  
• «Семена».

2. Опытно-экспериментальная деятельность:

• «Строение растений»,  
• «Рост и развитие растений»,  
• «Вода и росток»,  
• «Солнце и росток»,  
• «Проращивание семян»,

* Наблюдения «Что растет на огороде?».

3. Практическая деятельность:

• Отбор и посев семян,  
• Полив, уход и наблюдения за овощными культурами.

4. Экологические занятия по темам:

• «Семена»,  
• «Первые всходы»,   
• «Мир овощей».

5. Игровая деятельность:

• Дидактические игры: «Чудесный мешочек», «Узнай на вкус и запах?», «Что растет на огороде?», «Посчитай, сколько?», «На что похожи овощи?», «Какого цвета овощи?»

* Словесных игры с движениями: Игра «Вершки-корешки**»,**игра «Большой — маленький», игра «Назови как можно больше признаков», игра «Узнай, о чем я говорю», игра «Назови ласково»  
  • Настольная игра «Парные картинки», «Овощи», лото «Свари компот и суп»  
  • Рассматривание иллюстраций с изображением различных растений, которые можно вырастить на подоконнике  
  • Рассматривание различных семян.

6. Художественно - творческая деятельность детей:

• Рисование «Лук от всех недуг».  
• Лепка «Чиполино»

7. Речевое развитие:

• Чтение сказок: «Репка», «Вершки и корешки», «Пых».  
• Загадывание загадок,  
• Рассказ детей по теме: «А у нас в огороде».  
• Разучивание с детьми стихов, загадок, пословиц и поговорок об овощах,

* Слушание песенок.

8. Оформление альбома:

* «Наш лук от всех недуг».

9. Работа с родителями:

* «Помощь ребенка на огороде»,
* Анкетирование родителей,
* Привлечение родителей к сбору материалов.

**По реализации проекта «Огород на окне»**

**были получены следующие результаты:**

* В группе был создан «Огород на окне»,
* Дети получили представления о том, что растения живые, их надо поливать, сажать, выращивать,
* Дети расширили представления о труде взрослых, научились называть трудовые действия,
* Участники проекта получили положительные эмоции.