

муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение –
детский сад № 2 г.Татарск

**Консультация на тему:
«Использование территории ДОУ
для развития двигательной активности
дошкольников»**

Подготовила: воспитатель
1 квалификационной категории
Шендрик С.М.

Татарск, 2016 г.

В настоящее время для дошкольного образования установлен федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования, который определяет содержание общеобразовательной программы и охватывает 5 образовательных областей одной из которых является область «физическое развитие».

Двигательная деятельность является ведущим видом деятельности образовательной области «Физическое развитие» и представлено в следующих видах:

- развитие координации и гибкости;
- развитие равновесия, координации движения, развитие крупной и мелкой моторики обеих рук;
- формирование опорно-двигательной системы организма;
- выполнение основных движений.

Теперь хотелось бы непосредственно представить опыт работы нашего ДООУ по созданию условий для самостоятельной двигательной деятельности дошкольников на участках групп и спортивном участке. И каким образом осуществляется двигательная деятельность в течении всего дня начиная с утренней гимнастики заканчивая совместной и самостоятельной деятельностью.

Итак, утренняя гимнастика с детьми проводится на спортивной площадке или на участке. Дети занимаются в облегченной одежде. Гимнастика повышает мышечный тонус и создает положительный эмоциональный настрой. Одно из основных требований – утренняя гимнастика не должна носить принудительный характер, таким образом, чтобы детям было интересно и гимнастика проходила динамично, мы используем музыкальное сопровождение и спортивный инвентарь (это ленточки, платочки, флажки). Если в тот же день предстоит организация и проведение спортивного праздника или соревнования, то часть упражнений утренней гимнастики будет своего рода подготовка к ним.

Двигательная активность соответствует двигательному опыту ребенка, его интересам, желаниям, функциональным возможностям.

В нашем дошкольном учреждении территория на свежем воздухе по расположению разделена на зоны:

- асфальтированная территория вокруг здания детского сада;
- спортивная площадка;
- непосредственно прогулочные участки групп;
- зелёные зоны территории детского сада.

Асфальтированная территория вокруг здания детского сада предназначена для стимулирования разнообразной двигательной активности детей. Представляет собой асфальтированную дорожку вокруг здания детского сада с разметкой, выполненной цветными масляными красками:

- разноцветные круги, используются для прыжков и ходьбы;
- разноцветные квадраты, изображённые в виде игры «классики», используются для разнообразных прыжков по заданию инструктора по физической культуре и воспитателя;
- гусеница – «радужка», составлена из цветных кругов диаметром, расположенных змейкой, используется для ходьбы и бега.

На территории детского сада оборудована спортивная площадка. Здесь есть всё необходимое для занятий и двигательной активности детей: гимнастические брёвна, скамейки, дуги для подлезания, оборудование для развития координации движений. Каждая группа имеет достаточное количество выносного материала (мячи разных размеров, скакалки, обручи, спортивные игры).

Каждая возрастная группа имеет свой участок для организации игр и прогулок с разнообразным оборудованием, что позволяет всесторонне развивать наших воспитанников. В каждой группе есть картотека «подвижных игр». Кроме того, на каждом участке территории мы стараемся создать условия для совместной и самостоятельной двигательной деятельности детей. Педагоги выносят различные игры, физкультурное оборудование и рационально подобранное нестандартное оборудование. Физкультурное оборудование выносится на подгруппу детей. Его использование позволяет увеличить количество упражнений для разных групп мышц, а также применять дифференцированный подход в работе с детьми, готовить их к выполнению других, более сложных движений. На участке в режимных моментах в течение дня педагоги проводят дыхательную и глазную гимнастику, физкультминутки.

Территория детского сада озеленена насаждениями по всему периметру. На территории учреждения имеются различные виды деревьев, где в жаркое время можно укрыться. Педагоги регулируют смену двигательной активности в пассивную. Имеются кустарники, газоны, клумбы, цветники, огород. Это позволяет

педагогам организовывать ежедневные наблюдения с детьми за растительным миром и миром птиц, за красотой природы во все времена года, а также возможность трудиться и ухаживать за природой.

Имеется обучающая дорожному движению площадка. Всё это призвано научить детей правильно вести себя на дороге.

Для развития координации движений и обучения ПДД педагоги нашего ДОУ выносят на прогулку в качестве выносного оборудования машины, самокаты и велосипеды. Которые помогают обеспечить оптимальный двигательный режим и рациональное сочетание различных форм двигательной активности.

Работая в этом направлении очень важно, чтобы все формы двигательной активности и двигательной деятельности, реализуемые в процессе физического воспитания в детском саду, как организованные, так и самостоятельные, индивидуальные, благоприятно отразились на развитии моторики, на физическом и психическом здоровье детей.