

«День знаний»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-1 Прогулки: К-1- К-5 Бодрящая гимнастика: К-1
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук до локтя холодной водой. Умывание прохладной водой. Контрастные ванночки для рук. Ходьба по массажному коврику.

Чтение художественной литературы: «Лиса рожью шла...»; «Перчатки», пер. с англ. С. Маршака; а. Куприн. «Слон»; Ю. Коваль. «Выстрел»; Л. Фадеева. «зеркало в витрине».

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и «Ловишки», «Вершки и корешки» Игровые упражнения «Ловкие ребята», «Пингвины», «догони свою пару» Беседы по ЗОЖ «Я человек», «Что ты знаешь о здоровье» Динамическая пауза «Заводные игрушки»	Беседы: «Кто учит детей», «Мальчики и девочки в детском саду», «Как работает воспитатель» Наблюдения за изменениями в природе Ди «Собери портфель для школы», Ди «Угадай профессию» Математическая игра «Весёлые матрешки» Опыт с почвой и ветром	Ди «Продолжай и передай», «Кто это? Что это?», «Сколько (слогов) в слове – отгадке?», «Послушай и доскажи» Составление рассказа-описания про осень. Рассказ из личного опыта «Что можно приготовить из овощей и фруктов» Словесные игры «Придумай загадку», «Назови похожие слова», «Скажи какое, какая, какие». Театрализованная дея-ть: Драматизация сказки «Вершки-корешки».	Прослушивание музыкальных произведений о детском саде. Поручение: нарезать бумагу для аппликации, рисования, ручного труда. Конструирование из строительного материала «Макет детского сада»	Беседа «Попросить или отнять», «Как играть и не ссориться» Сур игра «Школа», «Семья», «Библиотека», «Детский сад» Изготовление открыток для первоклассников. ЧХЛ: А.Н. Майков «Осень» В.А. Сухомлинский «Кого ждала рябина?», «Улетают лебеди» «Осенний наряд» Л.Станчев «Осенняя гамма» В.М. Гаршин «Лягушка путешественница» (рассказывание) А.С. Пушкин «Уж небо осенью дышало»(заучивание)

Работа с родителями: 1. Оформление родительского уголка по теме «День знаний». 2. информирование родителей о ходе образовательного процесса: дни открытых дверей, индивидуальные и групповые консультации, родительские собрания, оформление информационных стендов. 3. привлечение родителей к составлению соглашения о сотрудничестве, программы и плана взаимодействия семьи и детского сада в воспитании детей. 4. Рекомендации по домашнему чтению.

«Осень»

1 неделя «Золотая осень»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-1 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая гимнастика: К-2

Комплексы закаливающих процедур: Воздушные ванны, Ходьба босиком по полу, Бег босиком по полу,

Мытье рук до локтя холодной водой.

Чтение художественной литературы: «Братцы, братцы!...»; М. Волошин. «Осенью»; К. Паустовский. «теплый хлеб»; В. Даль. «Старик-годовик» С.

Черный. «Перед сном», «Волшебник».

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и «Совушка», «Великаны и гномы», П/и – эстафеты «собери урожай», «Перевези овощи» Игровые упражнения «Быстро встань в колонну», «Прокати обруч» Игра м/подв «Летает-не летает» Беседа по ЗОЖ «Где прячется здоровье?» Русская народная игра «Пчелки и ласточка».	Беседа «О погоде осенью», «Деревья поздней осенью», «о профессии хлебороба» Д/игра «Что растет в лесу?», «Времена года» Отгадывание загадок «Осень» Опыты: «Определение фруктов по вкусу»	Д/и «Кто что делает», «Живые слова», «Посадим цветы в клумбу» Чтение: Н. Сладкова «Осень на пороге», М. Пришвин «Осенние листики», И. Соколов- Микитин «Золотая осень», А. Толстого «Осень» Теат. Дея-ть: Изменяю себя друзья. Догадайтесь, кто же я?	Прослушивание музыки П.И.Чайковского «Времена года» «Сентябрь» Лепка «Что я другу подарю» Рисование «Царица Осень» ЧХЛ:Сказка о грустном художнике (Левитан) Прослушивание стихотворения К.Бальмонт «Сентябрь», А.С.Пушкин «Октябрь», Проговаривание стихотворении Д. Хармса «Очень вкусный пирог»	Беседы: «Правила поведения на природе», «Труд людей осенью» Сюжетно-ролевая игра «К нам гости пришли», «Овощной магазин», «Детский сад», «Кухня», «Семья. Готовим обед из овощей» Д/и «Тропинка», «Определи предметы облегчающие труд», «Разложи на тарелках полезные продукты» Просмотр мультфильма «Мешок яблок»

Работа с родителями: 1. Оформление родительского уголка по теме «Осень». информирование родителей о ходе образовательного процесса. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за сезонными изменениями в природе. знакомство родителей с формами работы дошкольного учреждения по проблеме безопасности детей дошкольного возраста. информирование родителей о возрастных особенностях детей.

2 неделя «Сельскохозяйственные профессии»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-2 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрящая гимнастика: К-3
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание влажной варежкой. Бег босиком по полу. Обтирание рук до локтя холодной водой. Воздушные ванны.
Чтение художественной литературы: В.А.Сухомлинский «Коростель и крот», «Ласточки прощаются с родной стороной», М. Пришвин «Лисичкин хлеб», М. Волошин «Осенью», К.Твардовский «Лес осенью», Заучивание песни об осени

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Как вырасти здоровым» П/и «Удочка», «Совушка», «Летает-не летает» Игровое упражнение «Быстро передай», «Пройди не задень» Хороводные игры «Огородная-хороводная», «Осень, осень в гости просим», «Что у осени в корзинке».	Д/и «Отгадай по вкусу», «Когда это бывает», «Чудесный мешочек», «С какого дерева листок», «Машины – помощники» Беседы о труде, сельскохозяйственных профессиях (комбайнер, овощевод, садовод) Эксперимент «Как листья становятся питанием для растений» Просмотр мультфильма «Под грибом»	Словесные игры «Придумай загадку», «Назови похожие слова», «Скажи какое, какая, какие». Д/и «Где начало рассказа?», «Осенние слова», «Наоборот» Рассматривание иллюстраций об уборке урожая. Рассказ о машинах, которые помогают убирать урожай. Рассказ из личного опыта «Что можно приготовить из овощей и фруктов» Теат. Дея-ть. «Пойми меня»	Составление букетов из осенних цветов Слушание музыки. А.Вивальди «Осень» В,Ребиков «Осенние листья» Рисование: «Красивые цветы», «Кто живет в осеннем лесу», «Радостная осень»	Игры по безопасности «Экологическая тропинка», «Хорошо-плохо», «Кто в лесу хозяин?», «Лесные правила». С/р игра «Овощной магазин», «Варим овощной суп», «Кухня», «Семья. Готовим обед из овощей» Уборка сухих листьев. Сбор семян кустарниковых для подкормки птиц. Перекапывание грядки и цветников. Окапывание деревьев. Сбор листьев и цветов для гербария

Работа с родителями: 1. Консультация «Нужно ли учить ребенка писать и считать?» 2. Консультация мед. Работника «Здоровье в наших руках»
 3. Беседа «Помощники в саду и огороде: как приобщить ребенка к сельскохозяйственному труду»

3 неделя «Дары осени»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-2 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая гимнастика: К-4
Комплексы закаливающих процедур: Ходьба босиком по полу. Обтирание рук до локтя холодной водой. Ходьба по массажному коврику. Обтирание рук влажной варежкой.

Чтение художественной литературы: Н. Носов «Огородники», М. Соколов-Микитов «Листопадничек», Украинская сказка «Хроменькая уточка»
 Р.Н.С «Мужик и медведь», Ю. Коваль «Русачек- травник», «Стожок», Рассказывание «Конек- Горбунок» П.Ершов

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Мы дружим с физкультурой», «Овощи и фрукты – здоровые продукты» П/и «Не попадись», «Фигуры» Игровое упражнение «Прыжки по кругу», «Проведи мяч», «Круговая лапта»	Д/и «Чей хвост», «Что лишнее», «Сложи картинку», «Узнай по описанию», «Почемучка. Что сначала, что потом» Беседа «Об Осени», «Улетают журавли», «Беседа о взаимосвязи живой и неживой природы осенью» Эксперимент «Фрукты: как их можно есть?»	Д/и «Скажи со словом осенний», «Придумай предложение», «Чье слово длиннее» Игра «Загадки-складки» Рассматривание иллюстраций о подготовке птиц к отлету. Рассказ из личного опыта «Поездка в осенний лес» Театрализованная дея-ть: игра «Птичий двор»	Рисование: «Кто живет в осеннем лесу», «Стаи птиц летят на юг» «Осенний пейзаж (Рисуем губкой)» Лепка: «Ветка с осенними листьями» Музыкально-дидактическая игра на развитие тембрового слуха «Кто каким голосом поет?» (подобрать инструмент, соответствующий голосу животного, птицы) «Сказка о грустном художнике (Левитан)»	беседа «Почему опадают листья?» «Правила обращения с опасными предметами», «Труд людей осенью». Сюжетно-ролевая игра «Уборка урожая», «Украшим кукол комнату осенними листьями», «Игрушки в гостях у ёжика», «Куклы прячутся от осеннего дождика под зонтом», «Магазин» Сбор листьев, букетов

Работа с родителями: 1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. 2. Привлечь родителей к совместным с детьми регулярными наблюдениями за сезонными изменениями в природе. 3. Конкурс осенних поделок. 4. Привлечение родителей к совместному проведению праздника, посвященного осени. 5. Рекомендации по домашнему чтению.

«Мой город, моя страна, моя планета»

1 неделя «Моя страна, моя земля»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-3 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая гимнастика: К-5
Комплексы закаливающих процедур: Ходьба босиком по полу. Обтирание рук до локтя холодной водой. Ходьба по массажному коврику. Обтирание рук влажной варежкой.

Чтение художественной литературы: В.Строков «Насекомые осенью», В.А. Сухомлинский «Солнышко и божья коровка», «Как муравей перелез через ручеек», Р.Н.С. «Пых», «Каждый свое получил» (эст. Обр. М. Булатова), Заучивание стихотворения для осеннего праздника

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседы по ЗОЖ «Здоровые зубы», «Я живу в городе». П/И «Перелет птиц», «Фигуры». «Совушка» Игровые упражнения «Перебрось - поймай», «Не попадись». Хороводные игры	Игра по ФЭМП: «Три квадрата», «Три медведя» Познавательно-исследовательская деятельность: «Как увидеть воздух?» Рассматривание фото семьи. Беседа: «Моя семья», «Как я помогаю дома» Составление модели «Семья» из кругов разного цвета и размера, изучение обозначений. Рассказы детей о том, как они проводят время с родителями.	Словесные игры: «Продолжи предложение», «Доскажи словечко», «Что лишнее и почему?», «Какое слово не подходит?» Рассказывание об эпизоде из семейной жизни. Чтение рассказов Н.Артюховой «Трудный вечер», Е.Благиной «Посидим в тишине», «Моя родня» Я.Аким Д/и «Поиграем в сказку», «Повтори», «Похоже -не похоже».	Лепка: «Мы гуляем» (с мамой, с папой по желанию детей) Рисование «Моя семья» Игра «Угадай, на чём играю», используя схемы музыкальных инструментов	Беседа «Один дома», "Правила перехода через дорогу" Ситуативный разговор «Как надо встречать гостей», «В гости к бабушке» Сюжетно-ролевая игра «Забота о друге», «Семья», «Путешествие по городу», «Мишка переходит дорогу» «День рождение». Чтение К. Чуковский: «Я один у мамы сын». Рассматривание иллюстраций «Дети помогают родителям»

Работа с родителями: 1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. 2. Показать родителям значение матери, отца, а так же дедушек и бабушек, воспитателей, детей в развитии взаимодействия ребенка с социумом, понимания социальных норм поведения. 3. Фотоальбом «Наша дружная семья». 4. Рекомендации по домашнему чтению. 5. Папка-передвижка «ПДД»

2 неделя «Такие разные народы»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-3 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая гимнастика: К-6
Комплексы закаливающих процедур: Ходьба босиком по полу, Водно- солевая дорожка, Обтирание рук влажной варежкой, Бег босиком по полу.
Чтение художественной литературы: В.К. Чуковский «Мойдодыр», «Федорино горе», «Айболит», А.Барто «Девочка Чумазя» В.Драгунский «Денискины рассказы», С.Михалков «Прививка» З.Александрова «Купание»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа «Что нужно делать, чтобы не болеть» п/и «не оставайся на полу», «Совушка», мпи «Эхо» Игровые упражнения «Кто самый меткий», «Перепрыгни – не задень» Народные хороводные игры «Липкие пеньки», «Золотые ворота» Игры на формирование здорового образа жизни «Как вырасти здоровым»	Беседы: «Предметы личной гигиены и как ими пользоваться»; «Витамины и их роль в жизни человека» Д\И: «Наше тело и уход за ним»; «Предметы индивидуального пользования»; Экскурсия: В гости к медицинской сестре Продукты полезные и не очень». Исследование: «Когда человек не замерзнет: когда стоит на одном месте или когда двигается?» Рассматривание иллюстраций, фотографий, картин о здоровье.	Беседы: «Здоровье»; «Если хочешь быть здоров – закаляйся». Чтение: Е.Кан «Наша зарядка»; В Лебедев-Кумач «Закаляйся!»; Н. Лоткин «Тихий час»; С. Михалков «про девочку, которая плохо кушала», «Прогулка». ДИ: «Спортивное лото»; «Одень и собери спортсмена к соревнованиям»; «Угадай вид спорта». Заучивание пословиц, поговорок о здоровье.	Витамины на нашем столе- фрукты и овощи. «Мои маленькие помощники» - рисование предметов личной гигиены. Лепка: «Витамины» - любимые фрукты и овощи. Аппликация: натюрморт из фруктов. ДИ: «Угадай настроение». <u>Конструирование (из бумаги):</u> «Флажки и конусы для соревнований».	Беседы: «Когда я ем, я глух и нем» ДИ: «Вкусный обед»; «Можно-нельзя»; «Что из чего». СРИ: «Больница», «Аптека», «Кафе»; «Повара». Игра-соревнование «каждой игрушке – свое место». Наведение порядка в группе и на участке.

Работа с родителями: 1. Консультация «Красивая осанка - залог здоровья». 2. "Рекомендации родителями по укреплению здоровья"; 3. «Рекомендации родителями по питанию детей". 4. Памятка Комплекс утренней гимнастики. «Начни сегодня».

«День народного единства» 1 неделя «С чего начинается Родина»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-4 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрящая гимнастика: К-7
Комплексы закаливающих процедур: Ходьба босиком по полу, Водно- солевая дорожка, Обтирание рук влажной варежкой, Бег босиком по полу.
Чтение художественной литературы: И. Соколов- Микитов; «Улетают журавли», «Ласточки прощаются с родной стороной», Д. Мамин- Сибиряк «Серая шейка», Михалков «Дядя Степа», Г. Сапгир «Считалки, скороговорки» Заучивание песен об осени.

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и «Удочка», Беседа по ЗОЖ «Растения вокруг нас. Овощи» Игра по формированию ЗОЖ «Что изменилось?» «Летает – не летает», «Не попадись», «Богатырская сила» Игровые упражнения «Успей выбежать», «Мяч водящему» Хороводные игры «Мы- матрешки», «Ходит Ваня»	Беседа«Государственные праздники», «Береза- символ Росси». Д/и «Каждой фигуре свой домик», «Назови соседей» И/у «веселый счет», «Составим число», «Что тяжелее, что легче?», «Назови число», «Соберем разноцветные бусы», «Мишкина каша».	Викторина «Русские народные сказки» Чтение былин о русских богатырях Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Разучивание стихотворения Ф. Савинова «Родина» Театр. Дея- ть «репетиция сказки «Яблоко»»	Конструирование из крупного строительного материала «Построим город» Рисование «Дом» Прослушивание песен о родном городе, стране	Беседы «С чего начинается Родина?», С\р игра «Семья», «Парикмахерская», «Детский сад», Игра развлечение «Салон красоты», «Космодром» Игра - театрализация «Кафе- Забава», беседа «Ответственность за поступки

Работа с родителями: 1. Оформление родительского уголка по теме «День народного единства».2. Предложить посетить здание вокзала, музея, памятников. 3. Беседа на тему «Как важно беречь свой любимый город» 4. Помощь в изготовлении атрибутов к с/играм 5. Помощь в составлении мини-выставки «Достопримечательности нашего города»

2 неделя «Моя Родина- Россия»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-4 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая гимнастика: К-8
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание влажной варежкой до локтя. Воздушные ванны. Полоскание полости рта прохладной водой, Ходьба босиком по полу
Чтение художественной литературы: М. Пришвин «Лисичкин хлеб», Украинская сказка «Колосок», К. Паустовский «Теплый Хлеб», А. Ремизов «Хлебный голос», Пересказ по серии сюжетных картинок «Откуда хлеб пришел» (Коноваленко В. В.)

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Для чего нужна зарядка» П/и «Удочка», «Ловишки с ленточками», «Совушка» Игра «эхо» Игровые упражнения «Лягушки», «Не попадись»	Беседа «Москва-главный город нашей Родины», «Моя Родина Россия» Ди «Государственная символика» Ди «Танграм» И/у «Составь число», «Времена года», «Поможем коту Базилио и лисе Алисе разделить три монеты»	Проговаривание текста гимна РФ Чтение стихотворения Е. Карасева «Город-герой» Ди «Какое слово отличается от других», «Что не так», «Измени по образцу», «Что лишнего» Театр. Дея-ть «Репетиция сказки «Яблоко»»	Слушание песни «Наша Родина (Муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной), разучивание песни «Моя Россия (Муз. Г. Струве, сл. И. Соловьевой)» Аппликация «Горят огни рябины красной»	Беседы «История флага», «История герба», Викторина «Россия- Родина моя», беседа «Профессия пожарного», «Опасные ситуации дома», «Как ты ведешь себя на улицах города», д/и «Помоги зайке», «Можно - нельзя», «Сиамские близнецы»

Работа с родителями: Информирование о ходе образовательного процесса.

Информирование родителей о пользе прогулок и экскурсий для получения детьми разнообразных впечатлений, вызывающих положительные эмоции и ощущения (зрительные, слуховые, тактильные и др.)

Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.

Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

3 неделя «Геральдика России»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-5 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая гимнастика: К-10
Комплексы закаливающих процедур: Умывание прохладной водой. Ходьба по солевым дорожкам. Контрастные ванночки для рук. Контрастные ванночки для руки ног. Обтирание ног влажной салфеткой
Чтение художественной литературы: Английская сказка «Три поросенка», Ш. Перо «Кот в сапогах», Т. Габе «Айога»(нанайская обр.), С. Городецкий «Первый снег», Рассказывание М. Сибиряк «Сказка про храброго зайца»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Кожа – наша защита от микробов» П/и «Фигуры», «Не оставайся на полу» Игровое упражнение «Не задень» Игра малой подвижности «Затейники»	Беседы «Какие народы живут в России», «День народного единства», «Что означает единство народов?» Ди «Одень куклу nenку», «Мы такие разные», «Найди сходство», « Кто чем занимается?» Иу «Учимся измерять», «Больше-меньше»	Рассматривание иллюстраций людей разных национальностей, Составление рассказа «Я живу в России». Речевая игра «Где я видел герб России», «Я начну. А ты закончи» д/и «Найди ошибку», «Кто где живет», «Собери предложение», «Когда так говорят» Чтение стихотворений Т. Боковой «Родина», Я. Акима «Моя родня».	Слушание первого куплета песни «Широка страна моя родная...». Рисование «Флаг России». Аппликация «Изготавливаем герб нашей группы» Лепка «Хоровод дружбы»	Беседа «Наша родина – Россия» С/р игры «Почта», «На станции технического обслуживания автомобилей», «Парикмахерская», игра – развлечение «Салон - красоты», рассказ воспитателя «Моя страна»

- Работа с родителями:
1. Мастерская по «изготовлению» национальных костюмов (обшив кукол) детьми и родителями.
 2. Совместное с родителями планирование маршрутов выходного дня к историческим, памятным местам, местам отдыха горожан.
 3. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.
 4. Рекомендации по домашнему чтению.
 5. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.

4 неделя «Единство народов»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-5 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая гимнастика: К-9
Комплексы закаливающих процедур: Умывание прохладной водой. Ходьба по солевым дорожкам. Контрастные ванночки для рук. Контрастные ванночки для руки ног. Обтирание ног влажной салфеткой
Чтение художественной литературы: Н. Носов «Заплакала», С. Аксаков «Аленький цветочек», «Как братец Кролик перехитрил Братца лиса», обр. М. Гершензона., Рус. Народ. Сказка «По щучьему велению», Драматизация Рус. Нароная сказка «Маша и медведь».

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Движение основа жизни» П/и «Мышеловка» Игровые упражнения «Мяч о стенку», «Будь ловким» Игра малой подвижности «Затейники»	Беседы «Государственная символика» Ди «Государственная символика» Иу «по порядку рассчитайтесь», «Заселим дом», «Найди отличия», «Собери картинку», «Составь неделю», «Матроскин готовит салат»	Разучивание текста гимна РФ Составление рассказа о государственной символике. Ди «Назови ласково», «Закончи предложение», «Измени по образцу», «Добавь парное слово» Чтение И. Векшиголина «Столица Родины», Ф. Глинка «Город чудный, город славный» Драматизация сказки «Яблоко»	Слушание песни «Наша Родина» (муз. А. Филиппенко, слова Т. Волгиной), разучивание песни «Моя Россия» (муз. Г. Струве, сл. И. Соловьевой) Конструирование из снега «Городок» Рисование «Герб г. Татарска» Лепка «Девочка в русском народном костюме» Ди «Найди ошибку»	С/р игры «Семья», «Магазин», «Аптека» Беседа: «предотвращение опасных ситуаций при встрече с незнакомыми людьми», «Как бы вы поступили в подобной ситуации»

Работа с родителями: Информирование родителей о ходе образовательного процесса.

Привлечение родителей к проведению праздника «День матери»

Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми.

Рекомендации по домашнему чтению.

Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.

«Новый год»

1 неделя «Что такое праздник»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-6 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрящая гимнастика: К-11
Комплексы закаливающих процедур: Ходьба босиком по полу. Обтирание рук влажной варежкой. Ходьба по массажному коврику. Обтирание ног до колен влажной варежкой.

Чтение художественной литературы: С. Михалков «А что у вас?», К. Чуковский «Доктор Айболит», Дж. Родари «Чем пахнут ремесла», Сказка «Сегурочка», Е. Чарушин «Белые медвежата»

Направление	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Виды деят-ти -Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Пли «Два мороза», «Заморожу», «Перелет птиц», «По местам», «Фигуры» Игра малой подвижности «Летает не летает» Беседы «Как защитится от микробов», «Чистота и здоровье»	Беседы «Новый год идет по миру», «За что я люблю Новый год?», «Рождественские и новогодние обычаи», «Где живет Дед Мороз» Ди «Когда это бывает», «Доскажи словечко» Иу «Сколько денег у осьминога», «Кубы для гимнастов»	ЧХЛ: Лисичка-сестричка и волк» Т.Шорыгина «Зимушка - зима», «Снеговик». Н.Носов «На катке». В.Берестов «Гололедица». Разучивание заклички «Мороз, мороз, не морозь мой нос», пословиц «Мороз ленивого за нос хватает, а перед проворным шапку снимает», «Береги нос в большой мороз». <u>Словесные игры:</u> «Продолжи предложение», «Подскажи словечко», «Какое слово не подходит?»	Рисование манкой «Выпал беленький снежок» Прослушивание «Новогодних песенок» <u>Рассматривание картины:</u> И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж» Аппликация «Зимний вечер»	Игровое упражнение «Когда я ем, я глух и нем», «Пользуемся Чайной ложкой» Рассматривание иллюстрации на тему «Столовые приборы» Ди «Есть ли помощники в труде» Ди «Разложи правильно приборы» Беседа «Как мы одеваемся зимой», с/р игры «Детский сад», «Поликлиника», «Зоомагазин»

Работа с родителями: 1. Акция «Будем добрее!»- изготовление совместно с родителями кормушек для птиц и размещение их на территории детского сада. 2. «Снежные сооружения» - совместная работа родителей и воспитателей 3. Рекомендации для родителей «Как одевать детей зимой» 4. Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 5. Консультация «Закаливание».

2 неделя «Основы культуры праздника»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-6 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая гимнастика: К-12
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног. Ходьба по солевым дорожкам. Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.
Чтение художественной литературы: К. Коровин «Белка», Е. Чарушин «Морж», Л. Толстой Сказка «вкусный урок», Н. Рубцов «Про зайца» Л. Толстой «Как волки учат своих детей»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Ди «Фигуры», «Хитрая лиса», «Пингвины» Игровое упражнение «Передай мяч», «С кочки на кочку» Игра малой подвижности по выбору детей. Беседа о выявлении роли отдельных частей тела	Беседы «История Нового года В России», «рождественские и новогодние обычаи на Руси», «Новогодние обычаи стран и народов мира» Ди «Чего на елке не бывает», «Конструктор» Просмотр мультфильма «Снегурочка»	Рассматривание иллюстраций «Соратники Деда Мороза в разных странах» «Сочиняем сказку про Деда Мороза» <u>Словестные игры</u> «Подбери нужное слово», «Исправь предложение», «Хитрые вопросы» Театр. Дея-ть. «язык жестов»	Развивающая игра «Построим снежинки» (счетные палочки) Рассматривание картинв:К.Ф.Юон «Волшебница-зима», Аппликация «Украсим шубку снегурочки» Рисование «Зимний пейзаж» Прослушивание «Новогодних песенок»	Беседа «Здоровые продукты» Сур игра «Парикмахерская. Готовимся к празднику», «Почта», «Ателье, Шьем новогодние костюмы» «Больница», «Магазин» Ди «Опасно-безопасно» Украшение группы и участка. Рассматривание елочных игрушек.

- Работа с родителями:
1. Новогодние традиции в семье
 2. Изготовление коллективного панно «Терем Деда Мороза»
 3. «Пишем письмо Деду Морозу» - совместно с детьми.
 4. Привлечь родителей к подготовке новогодней елке (разучивание с детьми песен и стихов, изготовление новогодней атрибутики, елочных украшений, карнавальных костюмов).
 5. Беседы с родителями о профилактике простудных заболеваний.

3 неделя «Готовимся к Новому году»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-7 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая гимнастика: К-13
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног. Ходьба по солевым дорожкам. Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.
Чтение художественной литературы: Г. Еременко Сказка «Бабушка Метелица», И.С. Никитин Сказка «Снегурочка», Скребицкий «Первый снег»
И. Суриков «Зима», Стихи к новому году, Сказка «Два Мороза»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Пли «Хитрая лиса», «Совушка» Игровое упражнение «Пройди не - задень», «Пас на ходу» Беседы по ЗОЖ «Живые реки организма», «Как работает сердце человека»	Беседы «Коллеги Деда Мороза, все о Санта Клаусе». «Что бы ты хотел получить В подарок от Деде Мороза? » Ди «Чего на елке не бывает?» Иу «Делаем покупки», «Считаем по разному», «Сосчитай квадраты» Экспериментирование «Свойства льда и снега» Познавательно-исследовательская деятельность: «Вода бывает теплой, холодной, горячей» Рассмотреть украшения группы, снежинки.	Чтение сказки «Как елочные игрушки поссорились» Размышление на тему: «О чем могу говорить две елки?» Чтение стихотворений И. Никитина и Н. Григорьева. Ди «Времена года», «Узнай дерево по стволу», «Найди ошибку», «Дополни предложение» Театр. Дея-ть. «В гости прилетели первые снежинки»	Лепка: «Звонкие колокольчики» (из соленого теста). Рассматривание картины: Д.Я.Александров «Зимняя сказка». Ди «Времена года»	С\р игра «Аптека», «Зоопарк», «Шоферы. Сюжет «Починка машины» , «Салон Красоты», «Семья. Подготовка к празднику», «Магазин», «Ателье» Беседа «Елочные гирлянды- красиво, но не безопасно», «Почему нельзя сосать сосульки», «Осторожно, гололёд»

Работа с родителями: 1. Организовать выставку «Какие бывают снежинки». 2. Посоветовать родителям обратить внимание детей на зимние деревья, понаблюдать за ними в разную погоду, высказать свои впечатления. 3. Рекомендовать родителям для ознакомления картотеку игр «Зимние подвижные игры»
Консультация «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания». 5. Консультация «Закаливание».

4 неделя «Готовимся к Новому году»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-7 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая гимнастика: К-14
Комплексы закаливающих процедур: Бег босиком по полу, Обтирание рук до локтя влажной варежкой, Растирание рук и ног сухим полотенцем, Ходьба босиком по ребристой дорожке.
Чтение художественной литературы: Г. Скребницкий «Чем питаются птицы зимой?», В.А. Сухомлинский «Птичья кладовая», Р. Снегирёв «Ночлег зимой», Е. Носов «Как ворона на крыше заблудилась», Е.Л. Маливанова «Как звери и птицы к зиме подготовились»

Направление	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Виды деят-ти -Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	ПИ «Салки с ленточкой» Эстафета с мячом. Игровые упражнения «Пройди – не урони», «Из кружка в кружок», «Стой» Игра малой подвижности «Эхо» Беседа «Что такое здоровье»	Беседы «Новогодняя елка», «Как правильно украшать елку» Ди «Магазин» Иу «Считаем быстро», «Узнай сколько пар», «Тик-так» Опыт: «Волшебные льдинки»- замораживание цветных льдинок.	Словесные игры: «Продолжи предложение», «Подскажи словечко», «Какое слово не подходит?» «Подбери нужное слово», «Исправь предложение», «Хитрые вопросы».	Рисование: «Новогодняя елка», «Новогодний костюм». Лепка «Снеговик» Прослушивание музыкальных новогодних произведений	Беседа «Что бы не испортить праздник», «Что нельзя есть руками» Рассматривание иллюстраций «Как правильно накрываем на стол» С-р и: «Парикмахерская», «Помоги Лисичке завязать бантик», «Кафе «Снежинка», «Новогоднее чаепитие», «Магазин ёлочных игрушек», «Магазин зимней одежды» Украшение группы к новому году.

Работа с родителями: 1.Выставка поделок «Новогодняя фантазия» 2. Советы по костюмам к новому году 3. Информация «Что подарить ребенку на Новый год» 4. Совместный проект «Новогодняя сказка» (украшение группы) 5. Информационный стенд «Безопасный Новый год»

5 неделя «Подарки к Новому году»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-8 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрящая гимнастика: К-15
Комплексы закаливающих процедур: Бег босиком по полу, Обтирание рук до локтя влажной варежкой, Растирание рук и ног сухим полотенцем, Ходьба босиком по ребристой дорожке.
Чтение художественной литературы: О. Чусовитина «Трудно птичкам зимовать», С. Маршак «Где обедал воробей», В. Берестов «Сказка про выходной день», В. Катаев «Цветик – семицветик», Рус.нар.сказка «Лисичка – сестричка и серый волк»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Как сбереечь и укрепить свое сердце» П\ и «попрыгунчики-воробышки», «Лягушки и цапля» Игра малой подвижности по выбору детей Игровые упражнения «Пас на ходу», «Кто быстрее», «Пройди – не урони»	Беседа «История Новогодней открытки» Ди «Что в мешке у Деда Мороза» И\ у «Построй цифры в ряд», «Моделируем фигуры» Опыт «Вода и лед»	Рассматривание иллюстраций: украшение к новому году Ди «Подбери признак», «Какое слово самое короткое», «Подбери парное слово»	Конструирование из бумаги «Фонарики» (по показу) Лепка «Новогодние игрушки» Рисование «Выкладывание из крупы Снегурочки и Деда мороза» Пение новогодних песен.	С\р игра «Почта. Отправка писем деду Морозу», «В магазин за подарками» Рассматривание репродукции картины З. Серебряковой «За завтраком» Беседа «Опасные поступки. Умей сказать нет», «Не болтай ногами за столом», «Беседа о правилах поведения вблизи елки» Ди «Назови одним словом»

Работа с родителями: 1. Выставка старых и новых открыток с Дедом Морозом и Снегурочкой. 2. Советы по костюмам к новомуднему утреннику. 3. Индивидуальная консультация « Как организовать праздник дома» 4.Выставка книг «Веселый новый год» 5. Утренник «Здравствуй, праздник — Новый год!»

6 неделя «Новый год у ворот»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-8 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая гимнастика: К-16
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук и ног влажной варежкой. Ходьба по массажным дорожкам. Ароматерапия.
Чтение художественной литературы: Н.А. Некрасов «Мороз - Воевода», М. Клокова «Дед Мороз», К. Драгунская «Лекарство от послушности»
 Рус. нар. Сказка «Морозко», Стихи к новому году

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ «Полезные и вредные продукты для человека», П/и «Хитрая лиса», «Охотники и соколы», «Совушка» Игровые упражнения «Точный пас», «Кто дальше бросит», «По дорожке проскользи» Игра малой подвижности «Эхо»	Беседы «Когда старый год сменяет новый», «Новогодние пожелания», «Кого и как надо поздравлять на Новый год» Иу «Соберемся вместе», «Покажи цифры», «Собираем год», «Найди пару», «Измени фигуру»	Ди «Объясни словечко», «Употребил словосочетание в нужной форме», «Когда так говорят», «Хитрые вопросы» Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием. Разучивание песни «Елка – елочка»	Аппликация: «Волшебные снежинки» (вырезание из бумаги). Исполнение хороводной песни «к нам приходит Новый год»(муз. В. Герчик, сл. З. Петровой). Аппликация «Праздничный хоровод» Лепка «Дед Мороз»	Ср игра «Семья – встреча нового года», «Семья. Какой вкусный обед», «Салон красоты» , «Новый год в детском сак» Спектакль для малышей. Беседа «Осторожно Новый год», «Как вести себя на празднике» Беседа «Как мы одеваемся зимой» Игровая ситуация «Помоги другу застегнуть пуговицы»

Работа с родителями: 1. Информирование родителей о ходе образовательного процесса. 2. Привлечь родителей к проведению новогоднего праздника. 3. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 4. Рекомендации по домашнему чтению. 5. Рекомендации родителям по подбору музыкальных произведений для прослушивания с детьми.

1 неделя «Зимушка – зима»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-9 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая гимнастика: К-17
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание тела варежкой. Полоскание горла холодной водой. Полоскание горла прохладной водой. Контрастное обливание рук и ног. Бег босиком по полу.

Чтение художественной литературы: Н. Носов «на горке», В. Лившиц «Снеговик», С. Черный «На коньках», «Зимние забавы»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседы по ЗОЖ «Бережем свое здоровье», «Соблюдаем режим дня» Игры по формированию ЗОЖ «К нам пришел Незнайка» Пли «День и Ночь», «Проскользи – не упади», «Два Мороза» Игровое упражнение «Кто быстрее»	Беседы «Зимняя погода», «Зимний день», «Растения и животные зимой», «Как помочь животным пережить холодную зиму» Иу «готовимся к школе», «Дорисуй предмет», «Закончи ряд» Ди «Поросята и серый волк» Эксперимент со льдом (Свойство льда)	Словестные игры: «Назови ласково», «Собери предложение», «Хитрые вопросы» Чтение: Ф. Тютчев «Чародейкою Зимою», С. Есенин «Поет зима, аукает...», : В. Бианки «Синичкин календарь. Январь» Г. Скребицкий «В зимнюю стужу» Отгадывание загадок на тему «Зима» Рассказ из личного опыта «Как я провел выходные»	Игра- ситуация «Что снится Медведю», «Рождественские колядки», слушание музыкальной композиции «Зима пришла» (муз. Г. Свиридова) Рассматривание картин: И.Э.Грабарь «Зимний пейзаж» Конструирование «Мосты» Рисование «Зимний пейзаж», «Белая береза под моим окном» (Свеча-акварель)	С/р игра «Путешествие по зимнему лесу», «Детский сад», «Снежный городок», «Школа» Игры по безопасности «Правила поведения на улице зимой», «Хорошо-плохо» Беседы «Как ты ведешь себя на улице в зимнее время», «Кошка и собака наши соседи» Ди «Четвертый лишний»

Работа с родителями: 1. Папка-передвижка «Здравствуй, зимушка-зима». 2. «Стихи о зиме»- С рекомендациями о чтении стихов вместе с детьми. 3. Беседа «Одежда детей в группе» 4. Памятка «Учимся наблюдать за изменениями в природе ». 5. Порекомендовать родителям еще раз побеседовать со своими детьми о том, как вести себя на льду.

2 неделя «Зимние чудеса»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-9 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая гимнастика: К-18
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание тела варежкой. Полоскание горла холодной водой. Полоскание горла прохладной водой. Контрастное обливание рук и ног. Бег босиком по полу.

Чтение художественной литературы: С. Козлов «Как ежик с медвежонком протирали звезды», А. Милн «Винни- пух и все все все»

В. Бианки «Купание медвежат», Р.н.с. «Медведь липовая нога», Рассказывание Р.н. с. «Старик и медведь», Драматизация «Три медведя»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседы по ЗОЖ «Как устроен мой организм», «О правильном питании и пользе витаминов» Пи «Совушка», «Два Мороза» Иу «Снежная королева», «Кто дальше бросит», «Веселые воробышки»	Беседа «Зима - проказница», «Зима в городе», «Зима в деревне» Иу «Строим ледяную крепость», «Отмерь воду», «Найди пять отличий», «решаем задачи бабушки Загадушки» Ди «Собери картинку» Опыт со снегом (Свойство снега)	Словесные игры «Подбери признак», «Продолжи предложение», «Скажи наоборот», «Что лишнее» Чтение Н.А.Некрасов, «Чародейкою Зимою...», Мамин-Сибиряк, «Проказы старухи зимы», «Четыре желания» Придумывание рассказов на тему: «Как снежинка попала в зимний лес»	Рассматривание картины: К.Ф. Юон «Волшебница-зима» Рисование «Зимний лес» (тычкование) Лепка «Шедрое яблоко» (по произведению Е. В. Честнякова)	С/р игра «Путешествие по зимнему лесу», «Детский сад», «Больница», «Магазин» Беседа по безопасности «Небезопасные забавы зимой» Ди «Звонок по телефону» Трудовое поручение: приводим в порядок игровые полки, утепление снегом корней деревьев, дежурство в уголке природы, по занятиям

Работа с родителями: 1. Оформление родительского уголка «Почему ребенку трудно управлять своим поведением в 6 лет» 2. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. 3. Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми, и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. 4. Рекомендации родителям пособий для домашних занятий с детьми. 5. влечь родителей к участию в оформлении зимнего участка.

4 неделя «Животные Севера. Мир полярных районов»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-10 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрящая Гимнастика: К-19 Комплексы закаливающих процедур: Мытье рук до локтя прохладной водой. Дыхательная гимнастика «Трубочка». Ходьба по массажным дорожкам. Бег босиком по полу.

Чтение художественной литературы: А. Пушкин «Зимнее утро», С. Островский «Зимний лес», М.М. Пришвин «Осинкам холодно» С. Есенин «Белая береза», **Рассказывание** С. Воронин «Птичья кладовая», **Заучивание** «П. Соловьева «Рябина», **Драматизация** Р. Н. с. «Вершки и корешки»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседы по ЗОЖ «Правила первой помощи», «Как сберечь свое здоровье» Пи «Удочка», «Два Мороза», «День и ночь» Иу «Хоккеисты», «По ледяной дорожке», «По местам»	Беседа «Заповедные места» Рассказ воспитателя о зимних традициях в разных широтах Земли. Ди «животные Арктики и Антарктики», «Кто где живет», «Чьи следы», «Найди одинаковых медведей», «Сложи пазлы» Эксперимент с водой	Словестные игры «Украсть слово», «Нарисуем картину словами», «Все вокруг рассматриваем – о зиме рассказываем» Чтение А. С. Барков «Кто, где живёт? », Т. Хоботов «Где живёт тюлень? » сказки народов Севера «Айюга, «Кукушка» Рассказ о народных праздниках зимы.	Рассматривание иллюстраций изображающих различные полярные пейзажи, животных полярных областей Рисование «Животные Антарктики» Ди «Обведи контур и дорисуй» Аппликация «Совушка - сова»	Ди «Времена года», «Опасно- безопасно» Беседа «Правила поведения на морозе», «Охрана природы» Ср игра: «Полярники», «На льдине», «Полярные исследования» Трудовое поручение: расчистка дорожек от снега, Протираем полки шкафа, дежурство в уголке природы, по столовой

- Работа с родителями: 1. Индивидуальная консультация логопеда. 2. Привлечение родителей к совместным с детьми наблюдениям за зимней природой. 3. Ориентирование родителей в выборе художественных и мультипликационных фильмов, направленных на развитие художественного вкуса ребенка. 4. Рекомендации родителям, касающиеся активного зимнего отдыха с детьми, и формирующие навыки безопасного поведения во время отдыха. 5. Практикум «Развитие мелкой моторики, с целью подготовки руки к письму»

«День защитника Отечества»

1 неделя «Наша армия»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-10 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая Гимнастика: К-20 Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук до локтя холодной водой. Умывание прохладной водой. Контрастные ванночки для рук. Ходьба по массажному коврику. Водно - солевая дорожка.

Чтение художественной литературы: Н. Рубцов «Про зайца»; С. Есенин «Береза»; Д. Самойлов «У слонёнка День рождения» (отрывки); В. Берестов «Дракон»; Пересказ сказки «У страха глаза велики»; Чтение по выбору

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и «Самолеты», «Снежная карусель», «Пробеги и не задень», «Паук и мухи», «По местам» Беседы по ЗОЖ: «Здоровые зубы» Беседа «Для чего нужен человеку труд» Игра по формир. ЗОЖ «Угадай, кто позвал»	Беседы о защитниках Родины, о военных профессиях «Россия – Родина моя» И/у «Реши задачу», «Найди общее название», «Письмо - загадка», «Собери картинку» Д/и «Подбери фигуру», «Назови пропущенное слово», «Сколько»	Викторина «Русские народные сказки» Чтение былин о русских богатырях Чтение стихотворения П. Воронько «Лучше нет родного края» Разучивание стихотворения Ф. Савинова «Родина» Д/и «Продолжи предложения» Отгадывание загадок по правилам пожарной безопасности Театрализ. Деят-ть: «Раз, два, три, четыре, пять – стихи мы будем сочинять»	Прослушивание русской народной мелодии «Полянка», «Россия» (муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой), «На границе» (муз. В. Волкова, сл. Е. Карасева) Изготовление подарков для пап и дедушек, праздничной атрибутики Нетрадиционное рисование: «Открытка для папы»	С/р игры: «Дом, семья», «Детский сад», «Поликлиника», «Аптека», «Зоопарк» Беседа «Здоровые продукты» Д/и «Опасно - безопасно» Беседы о защитниках Родины, о «военных» профессиях Беседа «О правилах пожарной безопасности», «осторожно, сосульки» Д/и «Путешествие на машинах», «Кто отличник - пешеход»

Работа с родителями: 1. Оформление родительского уголка по теме «День защитника Отечества». 2. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен, стихов, изготовление праздничной атрибутики) 3. Составление памяток для отцов «Несложные вопросы и правила воспитания детей» 4. Индивидуальные беседы с родителями о том, как надо учить детей правильно вести себя на улице. 5. Консультация для родителей «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог».

2 неделя «Будущие защитники Родины»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-11 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрая Гимнастика: К-21
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук до локтя холодной водой. Умывание прохладной водой. Контрастные ванночки для рук. Ходьба по массажному коврику. Водно - солевая дорожка.

Чтение художественной литературы: «Как на Масленой неделе...», М. Валек «Мудрецы» (пер. со словацкого Р. Сефа); Г. Х. Андерсена «Дюймовочка»,

Чтение по выбору детей

Направление	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
Виды деят-ти -Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Сказка «О глазах и их друзьях» П/и «Два Мороза», «Ключи», «Мы спортсмены», «Быстро по местам», игра малой подвижности «Мяч через верёвку», и/у «Точная подача», «Попрыгунчики»	И/у «Мальчик с пальчик», «Где мы были, мы не скажем, а что делали - покажем», «Решим задачу», «Рисуем узор» Д/и «Сложи квадраты», «Подумай и закрась» «Найди лишнюю картинку» Беседа «Что такое армия», «Кто служит в армии?», «Техника, которая помогает служить в армии» Опыт «Игры с магнитом»	Рассматривание иллюстраций на тему «Наша армия», чтение стихотворения В.Берестова «Богатыри», С.Маршак «Февраль» Д/и «Времена года», «Найди ошибку», «Дополни предложение» Отгадывание загадок Д/и «Составь два рассказа» Театр. Деят-ть: «Веселые стихи читаем и слово в рифму добавляем»	Прослушивание «Песенка про папу», марш «Стой, кто идет?», «Упражнение с флажками», «Бравые солдаты» Нетрадиционное рисование (аппликация): «Открытка для папы» (продолжение)	С/р игры «Моряки», «Столовая для солдат», «Путешествие на самолете», «Семья. У папы праздник», «Парикмахерская». Иgra-ситуация «Защити слабого» Беседа «Лекарство от одиночества» Анализ ситуации «Кому нужно уступить место в автобусе?» Беседа «Правила поведения при пожаре» Д/и «Светофор», «Угадай, какой знак»

Работа с родителями: 1. Привлечение родителей к созданию и оформлению газеты для пап «Лучше папы друга нет» 2. Привлечение родителей к подготовке праздника «День защитника Отечества» (разучивание с детьми песен, стихов, изготовление праздничной атрибутики)
3. Консультация «Роль отца в воспитании ребёнка» 4. Изготовление макетов военной техники. 5. Создание альбома «Техника, которая помогает служить».

1 неделя «День защитника Отечества»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-11 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрая Гимнастика: К-22
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук до локтя холодной водой. Умывание прохладной водой. Контрастные ванночки для рук. Ходьба по массажному коврику. Водно - солевая дорожка.

Чтение художественной литературы: «Добрыня и змей» (пересказ Н. Колпаковой); Ш. Перро «Мальчик с пальчик»; Чтение по выбору детей

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и «Затейники», «Охотники и зайцы», «Не оставайся на земле», «Передай мяч» И/У «Гонки санок», «Пас на клюшку» ИМП «Набрось кольцо», «Фигуры» Беседы по ЗОЖ: «предметы туалета»	И/у «Определи время», «Кем быть», «Собери из частей военную технику», «Кому нужна эта техника и предмет», «Нарисуй квадрат» Беседа «Наши защитники – военные», «Военные профессии», «о службе военных моряков» , Д/и «Который по счету», «Нарисуй по описанию», «Назови три предмета», «Размытое письмо» Познавательно-исследовательская деятельность: «Ловись, рыбка, и мала, и велика»	Д/и «Объясни словечко», «Когда так говорят», «Хитрые вопросы» Составление рассказов по картинкам с последовательно развивающимся действием. Разучивание песен к празднику «23 февраля» Д/и «Живые слова»	Прослушивание «На границе», марш «Стой, кто идет?», Изготовление подарков для пап и дедушек Конструирование «Самолет» Рисование «Военный корабль»	Игра-ситуация «У мальчиков праздник» Беседа «Волшебные слова», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их?» Сюжетно-ролевая игра «Моряки», «Столовая для солдат», «Путешествие на самолете», «Семья. У папы праздник», «Мы -солдаты». Выставка фотографий «Мой папа». Д/и «Найди нужный знак», «Говорящие знаки»

Работа с родителями: 1.Создание семейных газет «Мой папа служил в армии».2. Папка-передвижка «История возникновения праздника».3. Фотовыставка «Мой папа». 4. Беседы с папами и дедушками о службе в армии 5. Развлечение «Хочется мальчишкам в армии служить».

«Международный женский день»

1 неделя «О самых родных и очень важных»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-12 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрая Гимнастика: К-23
Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук до локтя холодной водой. Умывание прохладной водой. Контрастные ванночки для рук. Ходьба по массажному коврику. Водно - солевая дорожка.

Чтение художественной литературы: И. Никитин «Кудесница зима», Соколов – Микитов «Глухари», К. Ушинский «Проказы старухи - зимы»
 (рассказывание)

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседы по ЗОЖ: «Бережем свое здоровье, или Правила доктора Неболейки» П/и «Ловля обезьян», «Волк во рву», ИМП «Мяч сквозь обруч», «Не попадись», «Снежинки» И/у «Попади в круг», «Гонка санок», «Загони шайбу»	И/у «Считай по порядку», «Строим фигуры», «Улицы нашего города» Д/и «Путаница», «Найди парную картинку», «Поставь столько, сколько услышишь»	Рассматривание иллюстраций на тему «8 Марта» <u>Словесные игры</u> «Подбери нужное слово», «Исправь предложение», «Хитрые вопросы» Театр. Дея-ть. «Язык жестов» Разучивание стихотворений к празднику «8 Марта» Л. Квитко «Бабушкины руки» Заучивание стихотворений к празднику для мам и бабушек, Сказка «Жихорка», «Гуси-лебеди», разучивание стихотворений о маме, Ш. Перро «Красная шапочка»	Прослушивание «Заклички о весне», «Веснянка», «Разучивание песен к празднику «8 Марта» Конструирование «Праздничная открытка» Нетрадиционное рисование: «Волшебные цветы» (рисование спичечными коробками)	Дидактическая игра «Что я съем на завтрак, на обед, на ужин» Беседа Чем опасны сосульки», «Моя любимая бабушка» Проблемная ситуация «Бабушка подметает пол» Сюжетно-ролевая игра «Мыло пенится в корыте, мы стираем, посмотрите», «Семья», «Встречаем гостей», «Детский сад», «Накроем стол для кукол» Поручение «Больница для книг»

Работа с родителями: 1. Консультация для родителей «Традиции праздника 8 марта». 2. Предложить родителям принести фотографии для фотовыставки «Самая обаятельная и привлекательная». 3. Консультация: «Как занять ребенка дома. Рекомендации родителям» 4. Памятка «Учимся наблюдать за изменениями в природе». 5. Беседа «Как воспитывать у детей любовь к семье, матери?»

2 неделя «Подарки к празднику»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-12 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая Гимнастика: К-24 Комплексы закаливающих процедур: Обтирание рук до локтя холодной водой. Умывание прохладной водой. Контрастные ванночки для рук. Ходьба по массажному коврику. Водно - солевая дорожка.

Чтение художественной литературы: И.Соколов-Микитов «Ранней весной», М.Пришвин «Весна в лесу», М. Пришвин «Деревья в плену» (рассказывание), Стихи для утренника (заучивание), Н.Носов «Приключения Незнайки и его друзей»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседы по ЗОЖ: «Для чего человеку нос» П/и «Жмурки», «Ловкие ребята», «Пробеги тихо», «Мышеловка» ИМП «Передал - садись», «Ловишка с мячом» И/у «Не попадись» Соревнования «Кто быстрее»	И/у «Когда сова ложится спать», «Чаепитие у совы» Д/и «Путаница», «Продолжи узор», Д/и «Строим дорогу», «Объясните, почему...» Беседа «Мамин день», «Хочу быть похожей на маму» Рассматривание иллюстраций «Профессии наших мам»	Словесные игры: «Продолжи предложение», «Подскажи словечко», «Какое слово не подходит?» «Подбери нужное слово», «Исправь предложение», «Хитрые вопросы» Д/и «Распутай слова», «Найди ошибку» Е. Благинина «Не мешайте мне трудиться»	Прослушивание «Мама», «Песенка о весне», «Мамина песня», «Песенка о бабушке» Изготовление подарков для мам и бабушек к празднику «8 Марта» Конструирование «Подснежник для мамы» Лепка «Пирожок для мамы» Рисование «Мамин портрет» Слушание «Мама», муз. П. Чайковского.	СРИ «Семья», «Мама укладывает детей спать», «Встречаем гостей», «Детский сад», «Помогаем маме стирать белье» Беседы о труде мам, бабушек, воспитателей, работников детского сада Беседа «Правила безопасного поведения на улицах» Д/и «Большая прогулка», «Подбери знак», настольно-печатная игра «Дорога к бабушке»

Работа с родителями: 1. Конкурс семейной фотографии «Профессии наших мам». 2.Разучивание стихов к утреннику 3.Конкурс рисунков «Открытка для мамы» 4. Памятка «Учимся наблюдать за изменениями в природе». 5.Утренник «Мамин день»

«Народная культура и традиции»

1 неделя «Народная культура»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-13 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая Гимнастика: К-25
Комплексы закаливающих процедур: Умывание прохладной водой, Ходьба по солевым дорожкам, Контрастные ванночки для рук, Контрастные ванночки для руки ног, Обтирание ног влажной салфеткой
Чтение художественной литературы: «Ты пирог съел?», «Птичка»; П.Соловьева. «Ночь и день»; Ф. Тютчев. «Зима не даром злится» (по выбору воспитателя); Д. Мамин - Сибиряк. «Медведко», «Петушок и бобовое зёрнышко»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Организация народных игр. « Ой, вставала я ранешенько...» (русская нар. игра с пением) Беседа «Мы дружим с физкультурой» Ди «Угадай вид спорта» п\и «Ключи», «Совушка», игр\упр. «Лягушки в болоте», «Мяч о стенку» Беседа «Микробы и вирусы»	Рассматривание картинок, на которых изображены предметы старинной одежды, утвари. Дидактические игры: «Сложи картинку», «Подбери картинку правильно», «Какая сказка? », «Музей предметов» Дидактические упражнения: «Подбери пару» Беседы: «Традиции России», «Народы России», «Мебель и утварь в старинной русской избе» Рассказ воспитателя «Как люди жили раньше»	Чтение закличек («Иди, весна, иди, красна...»), («Солнышко – ведрышко...»); чтение С. Баруздин «С чего все началось», Н. Игра «Продолжи сказку по началу» Беседа «Какие народные песни мы разучили в детском саду?» Ситуативное общение: «Наша - то хозяйюшка!»	Разучивание песни «Уж как по мосту, мосточку» Рисование «Старинная постройка – терем» Конструирование «Дворцы» Изготовление с детьми утвари и посуды для русской избы(из бросового материала) Рисование или аппликация «Сапожки для куклы»	Беседа «Как мы наводим порядок в шкафу для одежды», «Осторожно гололед!» Сюжетно – ролевые игры: «Театр», «Ярмарка», «Семья», «Музей», «Парикмахерская. Плетение русских кос» Просмотр мультфильмов из цикла «Гора самоцветов»

Работа с родителями: 1. Посещение музея «Знакомимся с народным бытом» 2. Индивидуальные консультации «Расскажите детям об игрушках, в которые вы играли в детстве». 3. Организация выставки «Игрушка своими руками» 4. Рекомендации выбрать совместно с ребенком его любимую игрушку и принести ее в детский сад. 5. Памятка «Играем вместе»

2 неделя «Народные развлечения»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-13 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая Гимнастика: К-26
Комплексы закаливающих процедур: Умывание прохладной водой, Ходьба по солевым дорожкам, Контрастные ванночки для рук, Контрастные ванночки для руки ног, Обтирание ног влажной салфеткой

Чтение художественной литературы: «Где кисель – тут и сел»; В. Жуковский . «Жаворонок» (в сокр.); Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Г. Скребицкий. «Всяк по – своему»; Э. Мошковская. «Хитрые старушки», «Какие бывают подарки».

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Организация народных игр. Ситуативный разговор «Вечерние прогулки полезны, они удаляют от болезни» Башкирская народная хороводная игра «Юрта» п\и «Затейники», «Охотники и утки», «Тихо – громко»	Беседы: «Эти мудрые народные сказки», «Русский фольклор», «Русские посиделки» Дидактические игры: «Оденем куклу на праздник», «Русские нар. музыкальные инструменты», «Так бывает или нет», «Назови правильно»(муз. инструменты) Рассматривание иллюстраций на тему: «Народные посиделки и гулянья» «Золотые руки мастеров», «Знакомство с дымковскими игрушками».	Рассматривание иллюстраций на тему «Народные промыслы» Беседа по пословицам: «Господин доволен – хозяин рад», «Много гостей – много новостей» Слушание и обсуждение рус. нар. сказки «Василиса Прекрасная» Рассказывание русских нар. сказок Разучивание рус. нар. песенок Придумывание сказок	Аппликация «Кокошник» Рисование «Расписные блюда» Лепка «Кружка с узорами» Хороводная игра «Платочек» Слушание музыкального произведения «Кадриль с ложками» (русская народная мелодия).	с\р игры: «Ярмарка», «Посиделки», Слушание былин о русских богатырях Ситуативный разговор «Безопасность в группе», «Благородные поступки», «К чему приводят травмы» Динамическая пауза «Потанцуй с ложкой-матрешкой» Дупр. «Встреча гостей», «Угощение гостей», «Прощаемся с гостями»

Работа с родителями: 1. Подборка иллюстраций с предметами дымковской росписи. 2. Консультация: «Народная игрушка в жизни дошкольника»
3. Предложить родителям вырезать досточки. 4. Предложить родителям сделать аппликацию городецкой росписи «Расписные доски». 5. Консультация на тему: «Как организовать домашнее занятие по рисованию и лепке».

3 неделя «Город мастеров»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-14 Прогулки: с К-11 по К-16 Бодрящая Гимнастика: К-27

Комплексы закаливающих процедур: Умывание прохладной водой, Ходьба по солевым дорожкам, Контрастные ванночки для рук, Контрастные ванночки для руки ног, Обтирание ног влажной салфеткой

Чтение художественной литературы: «Глупый Иван...»; С. Городецкий. «Весенняя песенка»; В. Жуковский. «Жаворонок»; Ю. Коваль. «Русачок – травник», «Стожок»; И. Токмакова. «Мне грустно».

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
<ul style="list-style-type: none"> -Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная 	<p>Физкультурные минутки: «Хохлома, да хохлома...».</p> <p>Русские народные игры "Курилка", "Гори - гори ясно". п\и «Волк во рву», «Горелки»,»Эхо»</p> <p>игр\упр. «Пас ногой»</p>	<p>Дидактические игры: «Составь узор», «Какая сказка?», «Что из чего сделано?», «Угадай – ка», «Назови игрушку», Беседы: «Золотые руки мастеров», «Игрушки. Русские народные игрушки», рассказ воспитателя о народных промыслах</p> <p>Рассматривание: предметных картинок, иллюстраций, альбомов «Декоративно-прикладное искусство»</p> <p>Настольно печатная игра «Русские узоры»</p> <p>Рассматривание с детьми слайдовой презентации «Расписная игрушка»;</p> <p>Рассматривание игрушек, открыток и иллюстраций о народном творчестве(Дайн Г.Л. Русская народная игрушка)</p>	<p>Чтение и обсуждение х/лит-ры русской народной сказки «Семь Симеонов – семь работников», Чтение детям сказки «Рождение куклы</p> <p>«Чем пахнут ремёсла»</p> <p>Дж.Родари(приложение)</p> <p>Ситуативный разговор и речевая ситуация: «О чём поёт капель? »</p>	<p>Аппликация «Узор в круге»</p> <p>Рисование «Декоративное оформление уже созданного рисунка»</p> <p>Музыкально-Слушание музыки А.Филиппенко «Уральский хоровод»</p> <p>Лепка «Кружка с узорами»</p>	<p>Беседа «Предметы, требующие осторожного обращения», «Мой режим дня»</p> <p>Презентация «Народные куклы-самоделки»</p> <p>Игровые ситуации «Гномик Вася помогает пожарным», «Ночь и день», «Школа этикета»</p> <p>с\р игры: «Магазин. Игрушки», «Ярмарка», «Посиделки», «Школа»</p>

Работа с родителями: 1. Предложить родителям найти потешки, стихи фольклорного жанра. 2. Рассказы дома о русской избе, её убранстве, предметах быта, одежды. 3. Предложить посетить музей. 4. Организация выставки книг с русскими народными сказками. 5. Консультация для родителей «Приём гостей по русскому обычаю».

«Весна»

1 неделя «Весна красна»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-14 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая Гимнастика: К-28
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: ««Тин – тин – ка!..»»; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; Ф. Тютчев. «Весенние воды»; Я. Аким. «Апрель»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и « Верба – вербочка», «Ручеек», «Скворечники» п/и «Совушка», «Удочка», «Горелки» Беседа «Кожа человека и уход за ней»	Беседы: «Весна – время бурного пробуждения и расцвета», «Что такое ледоход?», «Почему в народе говорят «весна-красна?» Рассматривание картин С.Герасимов «Последний снег», «Ива цветёт», «Лёд прошёл» Видео-просмотр ролика по теме «Весна» Ди: «Найди лишнее», «Собери подснежники», «Кто сидел на ветке?», «Кто как голос подает?», «Найди и назови», «Кому что	Чтение В.Берестов «Песенка весенних минут» Чтение отрывков стихотворений о приходе весны – красны поэтов А. Пушкина, Б. Заходера, Г. Ладонщикова, Я. Акима. Разучивание стихотворения о весне С.Вангели «Подснежники» Заучивание отрывка стихотворения Я. Акима «Апрель»	Лепка «Ласточкино гнездо» с использованием природного материала. Ручной труд. «Кормушки» -из бросового материала, «Весенние ветки» Пение песен: «Весна, весна...», « Кап-кап-кап...» и др. Прослушивание аудиозаписи пение птиц: скворца, грача и жаворонка. Рисование «Веснянка в гости к нам спешит»	«Огород на окне» (проращивание семян овса; посадка лука, семян фасоли; подготовка контейнеров к посадке семян бархатцев, астр) С/р игры: «Прогулка в парк», «В лес за подснежниками» Ситуативный разговор о безопасности «Кто стучится в дверь мою», «Почему нужно помогать девочкам и защищать их»

		нужно для работы», «Оденем друзей по весеннему»			
--	--	---	--	--	--

Работа с родителями: 1.Консультация «Профилактика детских заболеваний весной». 2. Памятка «Как одевать ребёнка весной». 3.Консультация «Воспитание навыков безопасного поведения у детей на улицах города» 4. Папка-передвижка «Весна» 5. Понаблюдать какие птицы прилетают на участок

2 неделя «Живая и неживая природа. Труд весной»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-15 Прогулки: с К-6 по К10 Бодрящая Гимнастика: К-29
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: «Идет матушка – весна...»; В. Орлов. «Ты лети к нам, скворушка...»; «Семь Симеонов - семь работников», обр. И. Карнаухова; С. Алексеев. «Первый ночной таран».

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно- эстетическое развитие	Социально- коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно- исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Подвижная игра с текстом «Матушка Весна» Пл с текстом «Матушка весна» «Хитрая лиса», «Охотники и утки» Игра малой подвижности «Великаны и гномы» Беседа «Зачем человеку зубы»	Просмотр и анализ мультфильмов, телепередач, на тему о весне. Загадывание загадок о весне Беседы: «Все профессии важны..», «Что такое наводнение», «Весенний день – год кормит!» Д/и: «Когда это бывает?», «Кем быть?», «Составь предложение», «Подбери картинку» Рассматривание картины А.Грицай «Молодая зелень».	Чтение Н.Сладков «Весенние радости», Н. Некрасова «Дед Мазай и зайцы» Чтение стихотворения Дж.Родари «Чем пахнут ремёсла?» З.Александрова «Салют весне»; А.Майков «Подснежник»; Я.Аким «Апрель»; потешка «Солнышко»; Л.Крандиевская «Ландыш», А.Плещеев «Пришла весна, потекла вода», Обсуждение поговорок, поговорок, прибауток, скороговорок о весне.	Дидактическая игра по ИЗО «Угадай цветы по силуэтам» Конструирование из геометрических фигур «Лисичка» Аппликация «Цветок» Рисование «Одуванчик»	Ср игра «Аптека», «Ледоход», «Пароход». Сюжет «Починка машины» , «Рабочие на стройке» Совместная игра «Построим дом и посадим деревья» Работа в книжном уголке - подбор книг по теме «Весна! Обыгрывание и обсуждение ситуации «Как сказать, чтобы не обидеть» Д/и «Не играй с огнем!»

Работа с родителями: 1. Консультация «Почему полезны прогулки на свежем воздухе?» 2. Посоветовать родителям обратить внимание детей на весенние деревья. 3. Папка-передвижка «День космонавтики» 4. Консультация «Как помочь эмоциональным детям» 5. «Как предупредить весенний авитаминоз»

«День победы»

1 неделя «Во имя победы»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-15 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрая Гимнастика: К-30
Комплексы закаливающих процедур: Умывание прохладной водой. Хождение босиком по коврику. Обширное умывание. Обтирание махровой рукавичкой. Полоскание горла прохладной водой.

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	П/и «Затейники», Игровые упражнения «Пройди – не задень», «Кто дальше прыгнет», «Пас ногой» П/и малой подвижности «Тихо-громко». Дыхательная гимнастика «Кораблик» Беседа «Как мы дышим»	Дидактическая игра «Военная техника», «Собери из частей» Рассказ воспитателя о дне Победы, о его праздновании во всех городах России, «Дети помогли солдатам на войне» Игра по ФЭМП «Влево-право» Познавательно-исследовательская деятельность: «Песок и глина»	Дидактическая игра «Подскажи словечко» Беседа «Расскажи про своего дедушку» ЧХЛ: «О мальчике Тишке и отряде немцев» (чтение произведения); «День Победы» А.Усачев (заучивание стихотворения), С.Баруздин «Шел по улице солдат»	Музыкально-дидактическая игра «На чем играю» Конструирование из геометрических фигур «Кораблик» Аппликация «Кораблик» Прослушивание фонограммы гимна России	Дидактическое упражнение «От улыбки хмурый день светлей» Беседа «Почему у каждого должно быть своё полотенце?» Просмотр мультфильма «За бортом», серия «Смешарики» («Азбука безопасности»). Сюжетно-ролевая игра «Ремонт машин», «Делаем укольчик», «Встречаем гостей», «Моряки плывут по морю, ловят рыбу, обедают», «Строители» Трудовые поручения:

Работа с родителями: 1. Папка-передвижка «День победы». 2. Посоветовать посетить музей. 3. Беседы с дедушками о празднике 9 мая.
4. Конкурс рисунков на асфальте «Спасибо деду за победу» 5. Подборка стихов к 9 мая.

2 неделя «Памятники героям Великой Отечественной войны»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-16 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая Гимнастика: К-31
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: «Дедова калоша» Л. Серова, «Серая звездочка» Б.Заходер, «Друг детства» Драгунский, А.Митяев «День победы»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа по ЗОЖ. «Для чего нужно закаляться» Пли «Салки с ленточкой», «По местам» Игровое упражнение «Догони пару», «Передача мяча в колонне», «Пли «Лягушки в болоте», ПИ «Горелки», Игра малой подвижности «Великаны и гномы».	Дидактическая игра «Военная техника», «Исправь ошибку» Беседа «Война — это страшно» «Наша большая родина - Россия» Познавательно-исследовательская деятельность: «Каждому камешку свой домик»	Д и «Кто что делает» «Живые слова», «Посадим цветы в клумбу» Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники» Театрализованная деятельность: игра пантомима «Медвежата».	Слушание музыки Ф. Шуберт «Военный марш» Лепка «Самолет» Рисование «Салют победы» Конструирование из геометрических фигур «Самолет» Прослушивание фонограммы песен «День Победы», «Священная война»	Беседа «Правил поведения на природе», «Труд людей весной» Ситуативный разговор «Что мы одеваем весной». Сюжетно-ролевая игра «Автобус», «Больница», «Встречаем гостей», «В театре», «Строим корабль»

Работа с родителями: 1. Прослушивание грамзаписи военных песен: «Катюша», «Вставай, страна огромная», «Синий платочек» 2. Чтение художественной литературы про войну 3. Консультация «Как рассказать ребенку о войне». 4. Изготовление праздничных открыток. 5. Выпуск памятки «Мы по городу идем» (куда можно сходить с детьми в предпраздничные дни)

3 неделя «Вечная память героям»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-16 Прогулки: с К-1 по К-5 Бодрящая Гимнастика: К-32
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: Братья Гримм «Бременские музыканты», Афанасьев «Мальчик-с пальчик» Ш. Перро, Х-Андерсен. «Дюймовочка», «Гадкий утёнок», « Не плюй в колодец- пригодится воды напиться».(обр.К. Ушинский.)

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа «Зачем мы спим? » Подвижная игра «Перенести патроны», «Солдаты», «Слушай сигнал», «Подбрось повыше», «Скользкая цель», «Позвони в колокольчик», «Самолёты», «Не забегай в круг», «Чьё звено быстрее соберётся», «Мы весёлые ребята». Игровое упражнение «Пас на ходу», «Брось – поймай», игры по выбору детей.	Рассказ воспитателя: «Как начиналась война?»; «Дети – герои войны»; «Тайна «Катюши», «Герои ВОВ», «Парад Победы». Рассматривание фото, картин, иллюстраций и др. Беседа «Вставай страна огромная...»; «Они сражались за родину». Свободное общение: «Что такое героизм?»; «О каких героях я знаю?»; «Можно ли стать героем в мирное время?».	Заучивание стихотворения Е.Благиной «Шинель». Составление рассказа «На параде». <u>Чтение</u> : Е. Благина «Шинель»; чтение глав из книги С. Баруздина «Шел по улице солдат»; Н. Дилакторская «Почему маму прозвали Гришкой»; А. Митяев «Землянка»; «Мешок овсянки»; «Почему армия родная?» Л. Кассиль из книги «Твои защитники»).	рисование «Война глазами детей», изготовление подарков ветеранам; изготовление праздничных открыток. Прослушивание музыкальных произведений: «Священная война», «День победы». Просмотр видео фильма «Минута памяти», презентации «Военная хроника». <u>Конструирование:</u> «Военная техника»	Рассказ-беседа «День победы», «Какие бывают военные», Целевая прогулка к памятнику для возложения цветов к могилам павших солдат. Игры по безопасности «Хорошо-плохо», С/р игра «Летчики», «Ветеринарная клиника», Дом, семья», «Швейное ателье», «Моряки».

--	--	--	--	--	--

Работа с родителями: Мы в мире, дружбе будем жить – музыкально- литературная композиция, фотовыставка «Парад победы: прошлое и настоящее». Рассказать ребенку о празднике День Победы, почему он так назван, и кого поздравляют в этот день; Вспомнить, кто из ближайших родственников принимал участие в Великой Отечественной войне, рассмотреть фото и иллюстрации в книгах; Вместе с ребенком сходить к мемориалу в честь защитников Родины, возложить цветы к памятнику; Посмотреть фильмы о Великой Отечественной войне

«До свидания, детский сад! Здравствуй, школа!»

1 неделя «Скоро в школу»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-17 Прогулки: с К-6 по К-10 Бодрящая Гимнастика: К-33 Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Р.Н.С, «Мойдодыр» К.Чуковский, В. Жуковский «Жаворонок»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа Солнце, воздух и вода – мои лучшие друзья» П/и «Горелки», Игра малой подвижности «Летает не летает» Игровое упражнение «Ловкие прыгуны», «Проведи мяч», «Пас друг другу» Игра «Мышеловка»	Дидактическая игра «Чей домик?», «У кого кто», «Найди по образцу» Беседа «Белая берёза - русская красавица», «Зачем нужно солнце» Познавательно-исследовательская деятельность: «Солнечные зайчики»	Дидактическая игра «Загадки» Беседа «Времена года» ЧХЛ: С.Прокофьева «Сказка про серую тучку»; Б.Заходер «Дождик», К.И.Чуковский «Краденое солнце»; «Про зверят в нашем лесу» В. Степанов	Конструирование из бумаги «Корзиночка» Рисование «Лесная полянка» Аппликация «Божья коровка» Слушание Песни «Оранжевая песенка» А. Арканов	Дидактическая игра «Где это можно купить» Беседа «Почему нельзя ломать кусты и деревья» Сюжетно-ролевая игра «Зоопарк», «День рождение», «Магазин», «Почта», «Поездка на дачу»

Работа с родителями: 1. Консультация: «Познавательное лето» 2. Папка передвижка: «Игры с песком » 3. Озеленение и благоустройство участков и территории совместно с родителями. 4. Консультация: «Что делать если ребенок не хочет убирать за собой игрушки» 5. Памятка для родителей и детей по экологическому воспитанию «Берегите природу»

2 неделя «Что умеют будущие первоклассники?»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-17 Прогулки: с К-11 по К-15 Бодрящая Гимнастика: К-34
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Р.Н.С, «Мойдодыр» К.Чуковский, В. Жуковский «Жаворонок»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа «Движение – это жизнь!» Подвижная игра «Карусель», «Ласточка без гнезда», «Кабачок», «Лошадки», «Лягушки», «Поймай комара», «Пойдем гулять», «Через ручеек», «Птица и птенчики», «Чья колона быстрее соберется?»	Дидактическая игра «Угадай кто прыгает, летает, плавает», «Какое бывает?» Игра по ФЭМП: «Бабочки и цветы», «Такие разные букашки» Беседа «Каких насекомых видели на участке», «Опасные насекомые» Познавательно-исследовательская деятельность: «Влажные салфетки быстрее высыхают на солнце, чем в тени»	Дидактическая игра «Опиши, я угадаю» Беседа «Скоро лето» ЧХЛ: В.Сутеев «Кто сказал «Мяу!»; И.Токмакова «Разговор лютлика и жучка»; чтение сказки «Лиса и журавль»; Л.Воронкова «В небе тучки поспорили», чтение сказки «Таня и солнышко»	Дидактическая игра «Собери гусеничку» Конструирование «Улей» Лепка «Паучок» Рисование «Разноцветные бабочки» Упражнение на выразительность движений «Веселые лягушата»	Дидактическое упражнение «Внешний вид» Беседа «Здравствуй, милая пчела», «Кривляки и плаксы» Просмотр мультфильма «Место для купания», серия «Смешарики» («Азбука безопасности»). Сюжетно-ролевая игра «Посылка от сказочного героя», «Зоопарк», «День рождения», «Магазин», «Поездка

					на дачу»
--	--	--	--	--	----------

Работа с родителями: 1. Консультация: «Как провести выходной день с детьми» 2. Папка передвижка «Насекомые» 3. Беседа с родителями: «Избавляемся от агрессии с помощью игры» 4. Беседа «Закаливание» 5.

2 3 неделя «Здравствуй лето»

Образовательная деятельность в ходе режимных моментов: Утренняя гимнастика: К-18 Прогулки: с К-16 по К-20 Бодрящая Гимнастика: К-36
Комплексы закаливающих процедур: Контрастные ванночки для рук и ног, Ходьба по солевым дорожкам, Полоскание горла прохладной водой, Полоскание горла подсоленной водой.

Чтение художественной литературы: «Горшок каши» Р.Н.С, «Мойдодыр» К.Чуковский, В. Жуковский «Жаворонок», Чтение сказки М.Могилевской «У солнышка в гостях» (словацкая сказка), Чтение рассказа Пришвина «Роса», Чтение и пересказ русской народной сказки «У страха глаза велики»

Направление Виды деят-ти	Физическое развитие	Познавательное развитие	Речевое развитие	Художественно-эстетическое развитие	Социально-коммуникативное развитие
-Игровая -Коммуникативная -Познавательно-исследовательская -Восприятие художественной литературы и фольклора -Самообслуживание и элементарный бытовой труд -Конструирование -Изобразительная -Музыкальная -Двигательная	Беседа «Где прячется здоровье», «Откуда берутся болезни». П/и Охотники и утки», П/и «Не оставайся на земле». Игра малой подвижности по выбору детей. И/у «Кто быстрее», «Пас ногой», «Кто выше прыгнет «Летает не летает». Народные хороводные игры «Липкие пеньки», «Золотые ворота» Игры на формирование	Беседы «О лете», «О луговых цветах. Польза и вред.» Д/и «Что перепутано?», «Собери мозаику», «Угадай по описанию», «Хитрые вопросы», «Найди ошибку». Опыт «Как устроены перья у птиц».	Театрализованная деятельность: «Расскажи стихи руками». С.Прокофьева «Сказка про серую тучку», И.Бунин «Крупный дождь в лесу» Л.Воронкова «В небе тучки поспорили» Е.Серова «Солнце в доме» Дидактическая игра «Что изменилось» Беседа «Какая сегодня погода?»	Конструирование из бумаги «Вертушка» Рисование «Облако, похожее на...» Аппликация «Рыбки играют, рыбки сверкают» Музыкальная игра «Мы на луг ходили»	Дидактическая игра «С чем нельзя в лес ходить?» Беседа «Лекарственные растения», «Лесные пожары и их последствия» Сюжетно-ролевая игра Просмотр мультфильма «Лунтик» серия «Панамка» Трудовые поручения: высаживаем рассаду на клумбы С/р игры «Путешествие», «Библиотека»,

	здорового образа жизни «Как, вырасти здоровым».				«Школа», «Магазин», «Аптека»
--	---	--	--	--	------------------------------

Работа с родителями: 1. Папка передвижка «Лето» 2. Консультация: «Как организовать летний отдых детей». 3. Информация родителей о достижениях детей за год. 4. Рекомендации родителям по организации летнего оздоровительного отдыха. 5. Консультация «Оздоровление детей в летнее время».