**Аппликация в первой младшей группе «Ананас»**

Приоритетная образовательная область: художественно – эстетическое развитие.

Интеграция образовательных областей: познавательное развитие, социально -коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие.

**Цель:** создание условий для творческого развития детей, выполнение аппликации «Ананас».

**Задачи:**

- расширять познавательные интересы детей по теме «фрукты»;

- развивать мелкую моторику и укреплять мускулатуру кистей и пальцев рук, совершенствовать зрительно – двигательную координацию;

- воспитывать отзывчивость, желание создавать рисунок для игровых персонажей.

**Предварительная работа:** беседа «Экзотические фрукты», рассматривание тематического альбома «Фрукты», дидактическая игра «Четвертый лишний. Фрукты-овощи».

**Материал:**игрушка зайчик, для панно половина листа ватмана, шаблоны ананаса, клеенка, клеевые карандаши.

**Ход занятия.**

**1. Организационный момент. Мотивация деятельности.**

Отгадывание загадки:

Эта шишка не простая, А огромная какая!

В плотной жёсткой кожуре, И растёт она в траве.

Мякоть – ярче, чем желток, На макушке – хохолок.

Вкус у шишки – просто класс! Это чудо –. (Ананас).

Воспитатель: Правильно ребята, это ананас. [Ананасы растут на земле](https://www.maam.ru/obrazovanie/ananas), примерно как капуста. Только в отличие от капусты, ананас – это многолетнее растение.

Мы с вами знаем что это за фрукт, и даже кушали его. А вот наш зайчик (воспитатель обращает внимание детей на игрушку) никогда не видел этот экзотический фрукт.

Давайте расскажем ему какой ананас. С опорой на картинку дети описывают ананас.

Зайчик просит детей нарисовать ананасы, чтобы он мог показать этот экзотический фрукт своим друзьям.

Воспитатель демонстрирует образец, объясняет и показывает аппликацию ананаса.

 **2. Пальчиковая игра «Фруктовая ладошка».**

Этот пальчик - апельсин,

Он, конечно, не один.

Этот пальчик - слива,

Вкусная, красивая.

Этот пальчик - абрикос,

Высоко на ветке рос.

Этот пальчик - груша,

Просит «Ну-ка, скушай!»

Этот пальчик - ананас,

(поочередно разгибаем пальцы из кулачка,начиная с мизинчика)

Фрукт для нас и для вас. (показываем ладошками на себя и вытягиваем руки вперед с раскрытыми ладошками)

**3. Самостоятельная продуктивная деятельность детей. Аппликация «Ананас».**

**4. Физкультминутка «Ананас мы нашли».**

По садочку шли - шли, (шагаем на месте)

Ананас мы нашли. (наклоняемся, поднимаем ананас)

Раз, два, три, четыре, пять, (прыжки на двух ногах, хлопаем в ладоши)

Мы идём искать опять. (шагаем на месте)

**5. Итог занятия.**

Готовые рисунки помещаем на стол, показываем зайчику и волчонку, рассматриваем сами, обсуждаем, находим самые яркие и сочные ананасы.