

Организация непрерывной образовательной деятельности детей в подготовительной группе по теме «Составление рассказа по серии сюжетных картин «Как помочь птицам зимой?»»

Автор конспекта НОД: Шендрик С.М. воспитатель, МКДОУ-детский сад №2

Приоритетная образовательная область: речевое развитие.

Программное содержание: Помочь детям осмыслить содержание картины и передать его в своих рассказах, развивать связную речь, учить детей составлять предложения по картине; формировать словарь по теме; развивать фонематический слух; активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными. Воспитать заботливое отношение к птицам в зимний период и вызвать желание вспомнить все, что они знают о птичьих трудностях в зимнее время.

Образовательная область, вид деятельности: познавательное развитие (коммуникативная), речевое развитие (коммуникативная, игровая), физическое развитие (двигательная), художественно-эстетическое развитие (продуктивная)

Формы реализации Программы: проблемная ситуация, дидактическая игра, игровое упражнение, беседа, составление рассказа по картине, изготовление корма для птиц.

Средства реализации ООП: серия сюжетных картин «Как помочь птицам зимой», мяч, печенье, мучной клей, крупа

Предметно-пространственная развивающая среда темы НОД : групповая комната.

Вводная часть (мотивационный, подготовительный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками. Развитие познавательной мотивации.	Ребята, сегодня утром к нам в детский сад принесли письмо. Давайте посмотрим, что в нем! (Письмо от Лунтика, в котором он пишет, что хочет принять участие в конкурсе рассказов. Но ему нужна помощь, чтобы составить самый лучший рассказ. В конверте еще лежат картинки). Вы согласны помочь Лунтику? Сегодня на занятии вы узнаете интересную историю, нарисованную на четырех картинах. Рассмотрев картины, вы сами расскажете, что произошло и о ком эта история	Мотивация детей к предстоящей деятельности. Дети готовы к совместной деятельности.

Основная часть (содержательный, деятельностный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
<p>активизировать использование в речи прилагательных и закреплять навык согласования прилагательных с существительными.</p> <p>Помочь детям осмыслить содержание картины и передать его в своих рассказах, развивать связную речь, учить</p>	<p>Игра «Подбери действие, признак»</p> <p>– Ребята, я предлагаю вам поиграть в игру «Что делают птицы?»</p> <p><i>-Птицы что делают? – летают, клюют зернышки, прилетают на кормушку, прыгают, чистят перышки, поют песенки.</i></p> <p><i>При затруднениях игра проводится с использованием картинок.</i></p> <p>– А теперь отвечайте на вопрос:</p> <p><i>Птицы какие? (веселые, пестрые, шустрые, маленькие, бойкие, пушистые, забавные и т.д.)</i></p> <p>Рассматривание картины «Как помочь птицам зимой?»</p> <p>– Сегодня на занятии вы узнаете интересную историю, нарисованную на четырех картинах. Рассмотрев картины, вы сами расскажете, что произошло и о ком эта история.</p> <p><i>Воспитатель помещает на магнитную доску сюжетные картины.</i></p> <p>– Посмотрите внимательно на каждую картину.</p> <p><i>Картина№1</i></p> <p>– Какое время года изображено на картине? Почему вы так думаете?</p> <p>– Верно.</p> <p>– Кто изображен на картине?</p> <p>– Во что одета девочка?</p> <p>– Во что одет мальчик?</p> <p>– Кого нашли ребята на снегу?</p> <p>– Что случилось с птичкой?</p> <p>– Почему птичка замерзла?</p> <p>– Что решили сделать дети?</p> <p><i>Воспитатель просит детей отвечать на вопросы полными предложениями.</i></p> <p><i>Картина№2</i></p> <p>– Что делают дети на этой картине?</p>	<p>образовывают прилагательные, согласовывают прилагательные с существительными.</p> <p>составляют предложения по картине</p>

<p>детей составлять предложения по картине</p>	<ul style="list-style-type: none"> – что у мальчика в руках? – Куда ребята положили воробышка? – Почему дети идут быстрым шагом? – Куда они идут? – О чем могут разговаривать дети? <p><i>Картина №3</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Кого вы видите на этой картине? – Где находятся ребята и птичка? – Как одеты дети? Почему? – А как выглядит воробей? – Что он делает? – А что делают дети? – Почему воробышек отогрелся? <p><i>Картина №4</i></p> <ul style="list-style-type: none"> – Кого вы видите на этой картине? – Что ребята повесили на березу в парке? Зачем? – Что девочка насыпает в кормушку? – Где сидит воробышек? – Какое настроение у детей? – Вот мы и рассказали о картинах, рассмотрели. Понравилось? <p><u>Упражнение «Закончи предложение с опорой на картины»</u></p> <p>– Я начну говорить предложение, а вы договорите. <i>Дети заметили на снегу... Дети посадили воробышка...</i></p> <p><i>Девочка аккуратно взяла... Девочка насыпала в кормушку...</i></p> <p><i>Ребята отнесли...</i></p> <p><i>Дети насыпали в блюдце...</i></p> <p><i>В комнате воробышек...</i></p> <p><i>Мальчик сделал кормушку и ...</i></p> <p>Игра «Путаница»</p> <ul style="list-style-type: none"> – Ребята, воробышек поиграл с картинками и все перепутал. – Вспомните, пожалуйста, что было в начале этого рассказа, что в середине, что в конце и расставьте картины по порядку. 	
<p>Упражнять детей в подборе вариантов,</p>	<p>6. «Придумай название»</p>	

<p>придумывании названия рассказа по данным сюжетным картинам</p>	<p>– Замечательный рассказ получился. Давайте придумаем нашему рассказу название. <i>Если дети затрудняются, логопед предлагает несколько вариантов названий:</i> <i>Зимой в парке. Птичка.</i> <i>Дети и воробышек. Воробышек.</i> <i>Как помочь птицам зимой? Спасение воробышка.</i> Ребята, зимой для птиц очень мало корма, давайте приготовим угощение для птиц « Птичье лакомство» возьмём печенье кисточкой покроим его мучным клеем, затем обвалием его в разной крупе, и птичье лакомство готово! Какое необычное лакомство для птиц у нас получилось. Какие вы молодцы, ребята! Я думаю, птицам очень понравится наше лакомство. Когда мы пойдём с вами на прогулку, ваши угощения унесём в «Птичью столовую»</p>	<p>Придумывают название рассказа по данным сюжетным картинам</p>
---	---	--

Заключительная часть (рефлексивный этап)

Образовательные задачи	Содержание НОД	Планируемый результат
<p>Развитие общения и взаимодействия ребенка со взрослым и сверстниками;</p>	<p>Молодцы ребята, сегодня вы были активными и внимательными. Удалось ли нам помочь Лунтику составить рассказ? Какие задания мы выполняли? Как можно помочь птицам зимой? Вот вам кружочки оцените себя -кому было легко, а кому трудно.</p>	<p>Обеспечено общение и взаимодействие с воспитателем и сверстниками</p>

