**Спортивный праздник для детей первой младшей группы «В гости к зайке»**

*Цель:* приобщение детей к здоровому образу жизни, развитие интереса к подвижным играм.

*Задачи:*

- побуждать детей выполнять движения по показу воспитателя: прыгать на двух ногах и перепрыгивать через препятствие, ходить и бегать по кругу, развивать ловкость, быстроту;

- развивать умение у детей  согласованно действовать в коллективе, смелость, чувство уверенности в себе;

- достичь положительного эмоционального настроя.

*Оборудование:* гимнастические палочки, морковки, корзинка, флажки, игрушка зайчика.

**Сценарий мероприятия:**

*(Воспитатель предлагает детям сходить в гости к зайчику.)*

Воспитатель: Давайте сделаем зарядку, чтоб стать сильными, здоровенькими и тогда мы быстрее доберемся до полянки, на которой живёт Зайка.

*(Дети  встают в круг и по показу воспитателя выполняют комплекс упражнений.)*

Ручки с вами поднимаем, а теперь их опускаем,

И ещё один разок, и ещё другой разок.

Ножки топают «топ-топ», ручки хлопают «хлоп-хлоп».

Как зайчата прыгаем и «хвостиками» двигаем.

Приседаем «раз, два, три» - стали сильными, смотри!

Воспитатель: Чтоб в лесу не потеряться, пойдем друг за другом */Ходьба в колонне по одному/.*А теперь быстро побежали, чтобы не замерзнуть.   
*/Бег в колонне по одному/.*   
Воспитатель: Осторожно, дети, посмотрите, сколько здесь ветер веток наломал. Нужно наклониться под веточкой и проползти.   
*/Ползание под препятствием на четвереньках/.*   
А вот и полянка. Осторожно здесь палочки лежат! Нужно перепрыгнуть через них!

*(дети перепрыгивают через палочки).*

Молодцы!  Дети, посмотрите, сколько морковок здесь, кто-то купил, да рассыпал. Может, соберём, да Зайчика угостим?

*(Собирают морковки в корзинку.)*

Воспитатель: Вот Зайчик обрадуется!

Воспитатель: Впереди речка. А через нее – мостик. Мы по мостику пройдем, так и до тропинки дойдем.   
(Ходьба по дорожке здоровья)

Воспитатель: Ну, вот, и пришли, здесь и живет наш друг зайка. Давайте позовём его ребята.

Ой, а кто там прячется?

- Зайка!

- Да, это Зайка!

- Зайка, а мы тебе морковку принесли!

- Зайка говорит нам «спасибо» и хочет с нами поиграть, нас догонять.

- У Зайки ножки быстрые.

*(Воспитатель с Зайкой пытается догонять детей, которые убегают.)*

Воспитатель: Как хорошо поиграли с Зайкой. Давайте, скажем Зайке «спасибо». *(Передают игрушку Зайчика по кругу, и каждый говорит: спасибо, Зайка!)*

Воспитатель: Зайка, посмотри ещё, как мы умеем догонять. А теперь вы догоняйте нас с зайкой.

 Воспитатель:  Ребят смотрите, что я на полянке нашла мячи. Игра «Кто дальше бросит мяч» (дети  стоят в шеренг, равняясь по канату, бросают мяч вдаль и бегут за ним – игра повторяется 3 раза).

Ведущая: Молодцы, ребята! Какие вы все смелые, ловкие, умелые.

Воспитатель: Проводиться п/и «Зайка серенький сидит…»

 Зайка говорит, что ему понравилось играть с нами и смотреть, как мы веселимся, но ему надо прыгать к маме Зайчихе. До свидания, Зайчик!

Воспитатель: Нашу интересную прогулку мы закончим веселым маршем с флажками, которые я вам раздам.